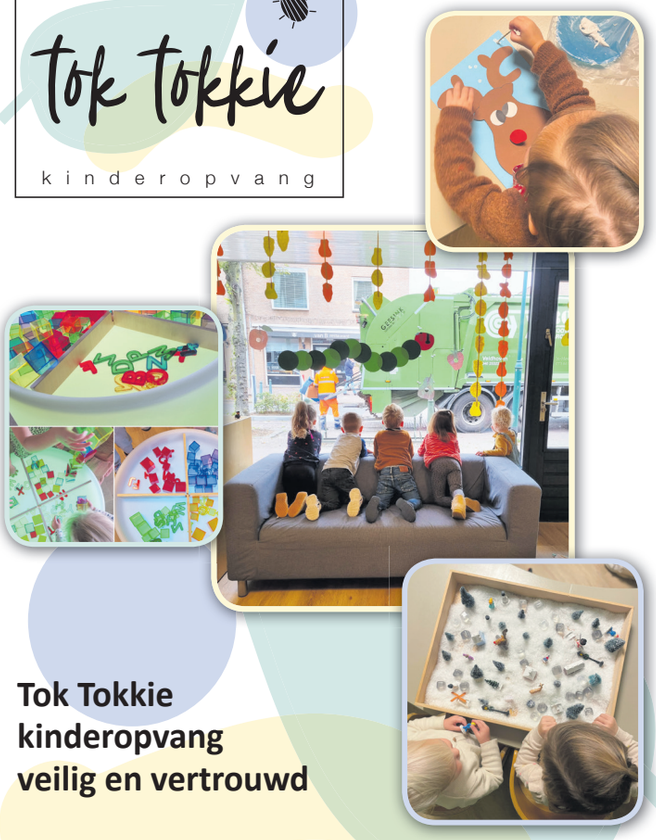
Leren & Ontwikkelen is een uitgave van Gemert Media BV & GoedeMorgen Media BV



Leren en ontwikkelen

2023

tok tokkie
kinderopvang



Tok Tokkie kinderopvang veilig en vertrouwd

Dorpsstraat 46a Aarle-Rixtel Tel 0492 38 62 22
info@toktokkiekinderopvang.nl www.toktokkiekinderopvang.nl

Kinderopvang Lieshout

KDV - Peuteropvang - BSO

Keuzemogelijkheden BSO:

VSO 7.30-8.30

BSO einde school - 17.00 / 18.30

Tijdens vakanties zijn de keuzemogelijkheden gelijk aan het KDV

ARTHIS
KINDEROPVANG







Keuzemogelijkheden KDV:

7.30-12.30 / 14.30 / 17.00 / 18.30

8.30-12.30 / 14.30 / 17.00 / 18.30

12.30-17.00 / 18.30

Arthis kinderopvang
Burgemeester van den Heuvelstraat 16, Lieshout
mail@arthis-kinderopvang.nl
06-83828007
www.arthis-kinderopvang.nl

Jenaplanschool de Pandelaar heeft eigen plek in Gemerts basisonderwijs:

‘Wij leren kinderen vaardigheden voor de rest van hun hele leven’.



Met thematisch onderwijs, ruimte voor natuurlijk spel en gezamenlijke vieringen houdt Jenaplanschool de Pandelaar het onderwijs zowel spannend als doelgericht. Stamgroepen zorgen voor veiligheid en continuïteit. Kinderen die zich thuis voelen en gezien en gehoord worden ontwikkelen zich beter.

Elke dag brengen ouders hun kinderen tot in het klaslokaal, zodat ze kunnen zien waar hun kind aan werkt en trots op is. Daarna gaan op maandag veel ouders naar de gemeenschapsruimte, waar alle stamgroepen ook naar toekomen voor de gezamenlijke opening van de week. Het team verzorgt een activiteit op het podium; bijvoorbeeld toneelspel, een lied. Op vrijdagochtend wordt ook op die manier de week met elkaar afgesloten; de kinderen laten zien waar ze aan gewerkt hebben.

Deze vieringen zijn één van de vier pijlers van het Jenaplanonderwijs. Gesprek, werk en spel maken het kwartet vol.

Gesprek is erg belangrijk in ons onderwijs. Iedere activiteit begint en eindigt in de kring, dat is de basis van onze stamgroepen. Iedereen is een gelijkwaardige gesprekspartner. Kinderen voelen zich thuis en veilig.

De derde pijler is werk. Net als elke basisschool moeten wij onze leerdoelen halen, alleen hebben we niet overal methodes voor. Vakken als aardrijkskunde en geschiedenis verpakken we in thema’s. Dan zijn kinderen direct geïnteresseerd.

Ook spel is belangrijk in het dagritme. Kinderen ontwikkelen veel tijdens spel, zoals motoriek en omgang met elkaar. We gaan veel naar buiten en binnenkort weer naar onze nieuwe schooltuin!

Een belangrijk kenmerk is dat we in stamgroepen werken: kinderen van verschillende leeftijden zitten bij elkaar. Groep 1 en 2, groep 3, 4, 5 en groep 6, 7 en 8. Je bent dus een keer jongste, middelste en oudste. Als jongste krijg je hulp, als middelste kijk je hoe je hulp kunt bieden en als oudste breid je dat uit. De basis van de groepen blijft ieder jaar hetzelfde, waardoor er meer rust en continuïteit is. En bovendien volgt de stamgroepleider een kind dus meerdere jaren. Meerjarige stamgroepen hebben ook het voordeel dat we instructie kunnen geven op het niveau van het kind. Een 3e-jaars die voorloopt in taalontwikkeling kan bijvoorbeeld meedoen met de instructie van groep 4.

Iedereen kent elkaar op de Pandelaar, dat vinden we heel waardevol. Precies daar ligt ook een dilemma: o.a. om die reden zitten we aan het maximum aantal kinderen. Ouders die gebruik willen maken van het Jenaplanonderwijs kunnen hun kind nog wel voor-aanmelden, maar helaas is er geen garantie op een plekje.

de Pandelaar
JENAPLANSCHOOL

ST. MICHAËLSTRAAT 30 GEMERT 0492-364031 INFO@DEPANDELAAR.NL
WWW.DEPANDELAAR.NL

Inhoud

2 ***Tok Tokkie - Kinderopvang Lieshout***
Jenaplanschool De Pandelaar
4 ***Leren & Ontwikkelen lokaal***
6 ***Stichting GOO***
9 ***Kinderopvang Elsendorp***
10 ***KunstLokaal***
11 ***Kunst- en cultuureducatie***
12 ***Kinderdagopvang De Ontdekking***
14 ***Spring***
15 ***Agrarisch kinderdagverblijf Hiep Hooi***
16 ***OBS het Klokhuis***
17 ***OBS de Kleine Kapitein***
18 ***Meedoen met Leergeld***
20 ***OBS 't Einder***
21 ***OBS den Driehoek***
22 ***Bibliotheek De Lage Beemden***
23 ***Agora-onderwijs***
24 ***Kappersschool Van Wetten - De Rooi Pannen***
25 ***Omscholing***
26 ***Ezzy's***
27 ***Crossfit Blue Label***
28 ***Hulp en begeleiding***
30 ***Lumens***
31 ***Psychologenpraktijk Gemert***
32 ***OnderwijsgroepOost-Brabant***

Aandacht is het mooiste compliment

Op de basisschool had ik een bijzondere meester, meester Wiersma. Bij hem voelde ik me veilig en vertrouwd. Hij was duidelijk en gaf ruimte, op een vrolijke, uitnodigende wijze. Hij luisterde, hij doorzag mij: aandacht is het mooiste compliment. Als ik terug ben in het dorp waar ik ben opgegroeid, zie ik hem af en toe. Dan maken we een praatje en bedanken we elkaar.

Aandacht

Als ik nu, in mijn functie als bestuurder van GOO samen voor opvang en onderwijs, op onze kindcentra kom, zie ik het ook gebeuren: leerkrachten en pedagogisch medewerkers geven de kinderen aandacht. Ik zie collega's de kinderen helpen met puzzelen, kleuren en kleien, muziek maken, lezen en rekenen. Ik hoor collega's het gesprek met kinderen aangaan over verschillen tussen mensen, samenleven, eten, bewegen en gezondheid. Ik luister als collega's maatschappelijke problemen bespreken met de kinderen, zoals migratie, klimaat en sociale veiligheid. Ik glimlach als collega's samen met kinderen beroepen verkennen, zoals melkveehouder, verpleger, elektromonteur of wethouder. Ik zie kinderen die tot bloei willen komen, die kansen krijgen en kansen pakken. Ik zie kinderen die, met vallen en opstaan, groter worden en elkaar groter maken, vanuit passie en talent. Kinderen die mee-makers worden van hun eigen toekomst.

Breed aanbod

In onze gemeentes is er een breed aanbod van opvang en onderwijs. Zo zijn er verschillende vormen van kinderopvang. Voor basisonderwijs is er een veelvoud aan scholen met een breedte aan karakteristieken, waaronder bijzonder en openbaar basisonderwijs en speciaal basisonderwijs. Voor het voortgezet onderwijs zijn er scholen voor praktijkonderwijs, vmbo (basis, kader, theoretisch-mavo), havo en vwo (inclusief gymnasium). De huidige breedte van het aanbod is van grote waarde: er is keuze en er liggen kansen ten bate van de kinderen én van de leefbaarheid voor de inwoners van de gemeente. Er wordt verbinding gezocht met lokale maatschappelijke partners, zoals bedrijven, zorg- en welzijns-instellingen, woningcorporaties, sportverenigingen, culturele instellingen en de gemeente – samen voor onze kinderen.

Compliment aan onze collega's

Leren en ontwikkelen biedt een prachtig podium voor opvang en onderwijs om zich te presenteren. Tegelijkertijd is het een stukje aandacht voor opvang en onderwijs. En dat is ook aandacht voor iedereen die werkzaam is in deze sectoren – wat mij betreft volkomen terechte aandacht en een welverdiend compliment.



Ab Groen

Bestuurder van GOO samen voor opvang en onderwijs

Colofon

Leren en ontwikkelen is een uitgave van:

Gemert Media BV
Vliet 20, 5422 VV Gemert • Tel. 0492-371111
info@gemertmedia.nl • www.gemertmedia.nl

GoedeMorgen Media BV
Piet van Thielplein 23, 5741 CP Beek en Donk • T. 0492-832182
info@goedemorgenmedia.nl • www.goedemorgenmedia.nl

Teksten: Marcel Bosmans, Daan Daniëls, Ab Groen, Siel Peijs, Remco Spierings en Simon van Wetten.
Foto's: Mark Barten, Marcel Bosmans en Siel Peijs.

Eindredactie: Marcel Bosmans
Opmaak: Gemert Media BV
Druk: Janssen/Pers Rotatiedruk
Verspreiding: Gemert Media BV & GoedeMorgen Media BV
Oplage: 29.000 exemplaren, huis-aan-huis verspreid in Aarle-Rixtel, Bakel, Beek en Donk, Boekel, De Mortel, De Rips, Elsendorp, Gemert, Handel, Lieshout, Mariahout, Milheeze en Venhorst.

Niets uit deze uitgave mag worden overgenomen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever. Aan deze uitgave kunnen geen rechten worden ontleend.

Adverteren? Neem contact op met één van onze media-adviseurs ***René Paardekooper,*** tel. 0492-371111 / 06-20300205, e-mail: verkoop@gemertsnieuwsblad.nl of ***Kristel Vereijken***, tel. 0492-832182 / 06-17962141, e-mail: kristel@goedemorgenmedia.nl

‘Het talent van kinderen maximaal tot recht



Wilmie Steeghs

Laarbeek/Gemert-Bakel - Leren en ontwikkelen. Dat doen kinderen thuis, maar zeer zeker ook op school. Wat ze leren en hoe ze leren, die verantwoordelijkheid ligt bij de diverse onderwijsinstellingen. Aan gemeentes de taak om te faciliteren. Ervoor te zorgen dat de randvoorwaarden gecreëerd worden waarin scholen kinderen zo optimaal mogelijk kunnen begeleiden. “Het liefst zo gewoon mogelijk, zo bijzonder als nodig”, legt wethouder Joan Briels uit. “Kinderen willen het liefste gewoon zijn en spelen met vriendjes in de buurt.” In Laarbeek heeft hij onderwijs in zijn portefeuille. Hij en zijn Gemert-Bakelse collega Wilmie Steeghs willen ervoor zorgen dat kinderen op een zo goed mogelijke manier hun stappen kunnen zetten naar de toekomst.

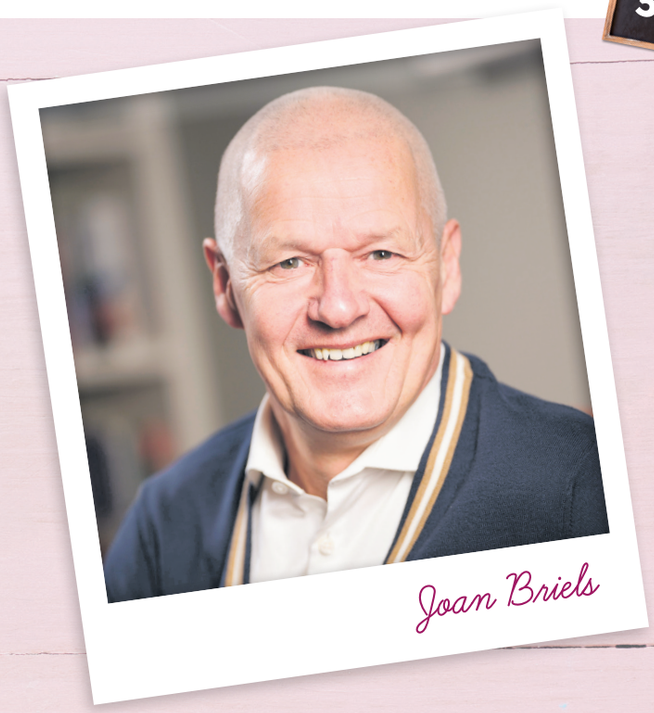
Wilmie: “Elk kind heeft een talent. Aan ons om ervoor te zorgen dit talent maximaal tot zijn recht te laten komen. Ieder kind moeten we daar op een goede manier bij begeleiden, vrij van prestatiedruk. Elk kind moet goed in zijn vel zitten, op latere leeftijd zijn ze daar alleen maar bij gebaat.”

Pad zo goed mogelijk effenen

Het overgrote deel van de kinderen gaat zonder hobbels via de peuteropvang naar de basisschool en van daaruit naar de middelbare school en een eventuele vervolgopleiding. Voor die kleinere groep waar hobbels op die weg opduiken, proberen de wethouders het pad zo goed mogelijk te effenen. Joan: “Onder meer door te zorgen dat overgang van het ene onderwijs naar het



laten komen’


Joan Briels

andere zo makkelijk mogelijk is. Dat we kinderen op de basisschool al vertrouwd maken met wat er op de middelbare school op hen afkomt.” Wilmie voegt toe: “We zitten met schoolbesturen aan tafel om te kijken in hoeverre wij kunnen faciliteren dat we die overgang zo makkelijk mogelijk maken.”

“In Milheeze hebben ze op de basisschool bijvoorbeeld een gecombineerde peuter- en kleutergroep”, geeft Wilmie een voorbeeld. “Kinderen die er sneller aan toe zijn, kunnen dan al de stap naar de kleuters maken. Anderen blijven wat langer peuter. Dat is niet erg, bij sommige kinderen duurt het gewoon wat langer voordat ze die stap maken.”

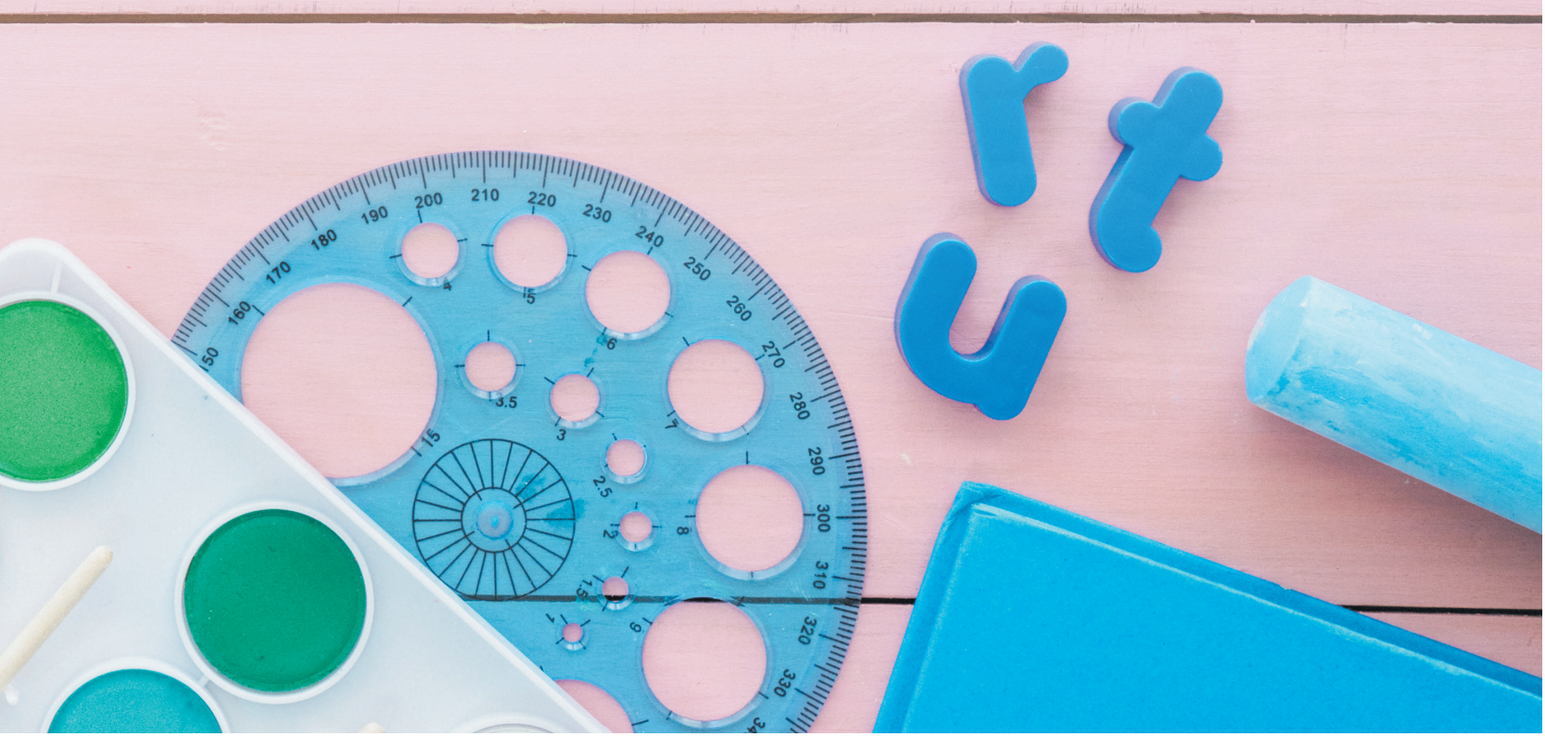
Onderwijs niet los te zien van jeugdzorg

De Laarbeekse wethouder Briels ziet dat onderwijs niet helemaal los te zien is van jeugdzorg. “Die twee hebben een steeds grotere relatie. Jeugdzorg is de school ingeslopen. Op het consultatiebureau kunnen medewerkers bijvoorbeeld al zien of er bij gezinnen extra ondersteuning nodig is. Daarnaast hebben we als gemeentes ook de taak om toe te zien op de leerplicht. Het is onze taak om er alert op te zijn dat er geen verzuim is. Is dat er wel, dan moeten we kijken wat de oorzaken zijn. Welke sociale achtergronden liggen eraan ten grondslag dat kinderen niet naar school gaan? We houden actief signalen in de gaten die we krijgen van onze partners en als we horen dat er verzuim is, gaan we op huisbezoek. Wat kunnen we doen?”

Het gezamenlijke doel is om te voorkomen dat kinderen achterstanden oplopen. “Of ze nu goed zijn met hun hoofd of met hun handen, elk kind heeft een talent. Aan ons om dusdanig onderwijs in de gemeente te borgen, dat elk kind passend onderwijs krijgt”, geeft wethouder Steeghs nog maar eens aan. “Wij proberen kinderen te stimuleren en te prikkelen zodat ze hun talent kunnen ontwikkelen. Zodanig dat jongeren een goede basis meekrijgen en later makkelijker een plekje kunnen vinden in de maatschappij.”

Waardering voor het onderwijs

Collega Briels kan dit alleen maar beamen. “Ik heb grote waardering voor het onderwijs. Er wordt van alles de school binnengebracht. Steeds meer taken lijken bij juffen en meesters te komen liggen. Maar het zijn de ouders die primair verantwoordelijk zijn voor de opvoeding van hun kind. Met zijn allen staan we voor dat kind, waarbij de ouders niet moeten worden vergeten. We doen een appèl op ieders verantwoordelijkheid. Samen kunnen we ervoor zorgen dat voorkomen wordt dat kinderen achterstanden oplopen.”





Tot bloei laten komen

Wij begeleiden, stimuleren en inspireren kinderen bij het opgroeien. Zo leggen we een goede basis en vergroten we hun kansen en geluk in het leven.

Daar staan we als GOO voor. We laten je tot bloei komen. Dat geldt voor onze kinderen, maar ook voor onze collega's.

Het afgelopen jaar hebben we de tijd genomen om onze ambities opnieuw in woord en beeld weer te geven. Daaruit is ons Bloeiplan voortgekomen: een meerjarenplan met concrete doelen dat ons richting geeft. We hebben allemaal hetzelfde voor ogen: de allerbeste opvang en onderwijs voor onze kinderen. Maar waar staan we nu echt voor? En waar blijkt dat uit, hoe laten we dat zien? In deze onderwijskrant vertellen onze collega's zelf hoe de merkwaarden zichtbaar zijn op hun kindcentrum.

Onze merkwaarden:

Aandacht: we zien jou, we zorgen voor jou, we geven aandacht

Avontuurlijk: lef, nieuwsgierig, kleurrijk, innovatief, ontdekken

Bevlogen: passie, hartstocht, enthousiast, gedreven, inspirerend

Deskundig: expertise, specialisten, vakkundig, competent

Verbindend: samen (met kinderen, ouders, collega's, de buurt, verenigingen etc.) elkaar versterken

Dit is onze basis. Alles wat we doen, valt onder één van deze kernwaarden. Maar daarnaast hebben onze kindcentra ook allemaal hun eigen identiteit. Binnen GOO noemen wij dat ook wel de 'couleur locale'. Samen zijn we GOO.

Benieuwd naar ons Bloeiplan? Of naar onze video, waarin we vertellen over onze missie en merkwaarden? Je vindt ze op onze website: www.stichtinggoo.nl.



Kom jij bij GOO werken?

Wil jij ook graag voor de leukste organisatie voor opvang en onderwijs werken of stagelopen? Om werk te doen dat er écht toe doet? Wij hebben regelmatig vacatures voor pedagogisch medewerkers, leerkrachten en ondersteunende medewerkers op de kindcentra en op ons stafbureau in Gemert. Check onze website voor de actuele vacatures!

www.stichtinggoo.nl





GOO - opvang én onderwijs

Op de kindcentra van GOO in de gemeentes Gemert-Bakel, Boekel en Laarbeek vind je opvang én onderwijs onder één dak. Op de meeste locaties bieden we een combinatie van kinderdagverblijf, peuterspeelzaal, buitenschoolse opvang én basisschool. Daarmee creëren we een doorgaande leerlijn voor kinderen van 0 tot 13 jaar.



‘Als je kinderen aandacht geeft, krijg je die ook weer terug’

AANDACHT

Hoe de merkwaarde aandacht terugkomt op KC Het Venster in Gemert? Daar hoeft Mark Thoonen, leerkracht groep 8, niet lang over na te denken. ‘Alle aandacht is voor onze kinderen. Uiteraard hebben we ook aandacht voor ouders, medewerkers, het onderwijs, de toekomst… maar uiteindelijk staan onze kinderen op nummer één.’



‘Alles wat wij hier doen, draait om het beste onderwijs voor onze kinderen’, vertelt Mark. ‘Daarbij kijken we zowel naar hun ontwikkeling als naar hun welbevinden. En besteden we niet alleen aandacht aan vakken als rekenen en taal, maar werken we ook aan talentontwikkeling. Omdat elk kind wel érgens in uitblinkt en de aandacht moet krijgen die het verdient. Kinderen worden hier echt gezien.’

Samen stappen zetten

Waar haalt meester Mark de tijd vandaan om ieder kind zoveel aandacht te geven? Mark: ‘Dat betekent soms dat andere zaken moeten wachten. Want tijdens lestijd ben ik hier voor mijn kinderen. De aandacht die je ieder kind geeft tijdens je lestijd, geeft het beste inzicht in hun ontwikkeling. Daar kan ik als leerkracht direct op inspelen. Zo kunnen we samen stappen zetten naar het volgende doel in hun ontwikkeling.’

Vriend

Er is in de klas van meester Mark niet alleen aandacht op professioneel vlak, maar ook op individueel vlak. ‘Ik voel mij echt een vriend van mijn kinderen en voel dat andersom ook. Ik merk dat als je kinderen aandacht geeft, je die ook weer terugkrijgt. Er wordt veel van ons leerkrachten verwacht, het is hard werken. Hoe fijn is het dan als jij ook gezien wordt door jouw klas. Heel eerlijk: als je dit werk mag doen, dan bof je!’

‘Samenwerking zorgt voor soepele overgang naar de basisschool’

VERBINDING

Dat kindcentrumleiders Lies Siebring en Antoinet Jacobs in Laarbeek samen aan het hoofd staan van de kinderopvanglocaties in Laarbeek, is al een mooi voorbeeld van verbinding. Maar volgens de dames zelf is vooral de samenwerking met de basisscholen waar het om draait. ‘Daarmee zorgen we voor een doorlopende leerlijn voor onze kinderen.’

Waar GOO op de meeste locaties zowel opvang als onderwijs aanbiedt, is dat voor de locaties in Laarbeek anders. De basisscholen waarmee ze onder één dak zitten, vallen namelijk onder een andere stichting. Hoewel dus geen vanzelfsprekendheid, wordt de samenwerking juist wel opgezocht. Van beide kanten. Lies: ‘Het is een mooie wisselwerking in het belang van de kinderen.’

Vroeg in beeld

‘Zo worden intern begeleiders van school al vroeg bij zorgadviesgesprekken betrokken, als de kinderen nog naar de opvang gaan’, vertelt Lies. ‘Fijn voor school, dat ze weten welke kinderen met welke behoeftes er straks op school komen, maar ook voor ons, zodat aandachtspunten vroeg worden besproken en we ervoor kunnen zorgen dat kinderen goed voorbereid naar school gaan.’

Vertrouwd

Een ander voordeel van onder één dak zitten, is dat kinderen al gewend zijn aan het gebouw en de medewerkers. Antoinet: ‘We sporten vaak in de gymzaal van school en de peuters spelen regelmatig bij de kleuters. Het is fijn voor de kinderen dat de omgeving al vertrouwd is en daarmee de overgang naar de basisschool klein.’

Korte lijntjes

Ook uitwisseling van personeel zorgt voor verbinding. Als er op een locatie een gat ontstaat, leent één van onze andere locaties soms een vervanger uit. Antoinet: ‘Heel fijn als je omhoog zit, zeker in deze tijd van krapte.’ Er zijn ook voorbeelden van collega’s die zowel in de opvang als in het onderwijs werken.



Antoinet: ‘Zo hebben we een pedagogisch medewerker die ook als NT-2 leerkracht op school werkt en een pedagogisch medeweker die ook onderwijsassistent is op school. En tijdens de zomervakantie hielp een leerkracht ons op de bso. Allemaal voorbeelden van korte lijntjes tussen opvang en onderwijs, zodat we kinderen zo goed mogelijk naar het onderwijs kunnen begeleiden.’

‘Doordat hier alles bij elkaar zit, kunnen we onze deskundigheid gemakkelijk delen’

DESKUNDIG

Een plek waar opvang en onderwijs bij elkaar komen in de meest complete vorm: drie verschillende basisscholen, kinderdagopvang, peuterwerk, buitenschoolse opvang én sport en spel. We hebben het over Kindpark Boekel. Een plek waar de lijntjes kort zijn en kennis en ervaring worden gedeeld. ‘Samen hebben we heel veel expertise in huis.’

Jong en ambitieus is ze: Vera Raaijmakers. Direct na het afronden van haar opleiding tot onderwijsassistent kwam ze terecht op Kindpark Boekel. Omdat ze binnen het kindpark zowel in de opvang als in het onderwijs werkt, heeft ze een verbindende rol tussen de verschillende afdelingen. Vera: ‘Voor de kinderen is het prettig dat ze mij al kennen vanuit de dagopvang en ik daarna een vertrouwd gezicht ben op school. En ze zien mij ook weer op de bso.’

Korte lijntjes

Ook voor de medewerkers is het fijn dat de lijntjes kort zijn. Vera: ‘We delen onze deskundigheid en hebben veel overleg. Hoe pakken jullie bepaalde dingen aan en kunnen we dat voortzetten bij de bso of op school? Doordat alles hier bij elkaar zit, is het heel gemakkelijk om even een intern begeleider, pedagogisch medewerker of leerkracht aan te spreken.



Daarmee creëren we samen die doorgaande lijn tussen onderwijs en opvang die ons sterk maakt.’

Krachten bundelen

Doordat alles op Kindpark Boekel samenkomt qua opvang en onderwijs is er ontzettend veel deskundigheid in huis, die met elkaar gedeeld wordt. Vera: ‘Zo hebben de basisscholen een gezamenlijke NT2-klas, waar kinderen met een andere moedertaal Nederlands leren, en een gezamenlijke verrijkingsklas, voor kinderen die meer uitdaging nodig hebben naast het bestaande onderwijsaanbod. Heel mooi dat we onze krachten kunnen bundelen.’

BEVLOGEN

‘Durf uit je comfortzone te stappen en ga ervoor!’



We vroegen Marloes Welten, leerkracht groep 2/3 op kindcentrum Berglaren, op welke manier zij de merkwaarde bevlogen terugziet op haar werk. Volgens Marloes zit dat enerzijds in het team dat zich elke dag vol passie inzet voor de kinderen en anderzijds in de keuzes die het kindcentrum maakt. ‘We kijken naar onze kansen en durven keuzes te maken die niet voor de hand liggen.’

Op KC Berglaren hebben ze een groep 1/2, groep 2/3 en groep 3. Geen gebruikelijke indeling voor de onderbouw. Marloes legt uit dat die keuze deels voor de hand lag door de grote aanwas voor de groepen 2 en 3, maar dat het een stukje visie was die de doorslag gaf. ‘Wij zagen meteen veel kansen voor de doorgaande leerlijn van 0 tot 13 jaar. In het begin vergde het veel organisatie. Ik was erg aan het zoeken hoe ik de aandacht moest verdelen. Nu weten we dat de constructie heel goed werkt: de groep 2-leerlingen leren ontzettend veel van groep 3 en de groep 3-leerlingen hebben veel profijt van het spelenderwijs leren in de themahoeken.’

Eigenaarschap

Eigenaarschap is een waarde van KC Berglaren waaraan al in de onderbouw aandacht wordt besteed. Marloes: ‘Kinderen leren al vroeg dat ze zelf verantwoordelijk zijn. Zo wordt er van ze verwacht dat ze een weektaak voor het einde van de week af hebben, maar mogen ze zelf bepalen wanneer. En nadat ik taalinstructie heb gegeven en ze in hun boekje hebben gewerkt, mogen ze zelf een activiteit kiezen in de taalhoek, bijvoorbeeld een puzzel of een spelletje. Ze zijn dan met taal bezig, maar door de keuzevrijheid is de betrokkenheid veel groter.’

Passie

Naast de bevlogen keuzes die het kindcentrum maakt, straalt het hele team passie uit. Marloes: ‘Je voelt dat wij hier samen alles uit de kinderen halen wat erin zit. We laten kinderen zijn wie ze zijn, laten ze zich ontwikkelen op hun eigen niveau en tempo en kijken goed naar wat ze nodig hebben. Ik zou op geen ander kindcentrum willen werken dan deze!’

‘GOO was avontuurlijk genoeg om met mij in het diepe te springen’

Ongelukkig in haar werk als bedrijfskundige was ze niet. Maar het verlangen naar een zinvolle baan waarmee ze een verschil kon maken werd steeds groter. Nicole van der Vleuten, leerkracht groep 8 op kindcentrum De Kastanjelaar in Milheeze, heeft een avontuurlijke stap gezet door al haar zekerheden achter zich te laten en in het diepe te springen als eerste zij-instromer bij GOO. ‘Ik heb mijn hart gevolgd.’

Nicole: ‘Ik had ruim 25 jaar in het bedrijfsleven gewerkt en kwam op een punt waarop ik dacht: ik wil iets gaan doen waar ik meer voldoening uithaal. Ik ging naar een voorlichtingsavond voor zij-instromers en daarna ging het razendsnel.’ Er volgde een geschiktheidsonderzoek en nadat Nicole geschikt was bevonden, mocht ze starten met de PABO en stond ze meteen voor de klas. ‘Het was een sprong in het diepe, compleet uit m’n comfortzone. Ik moest zoveel leren en alles was nieuw voor me. Maar ik dacht: wat heb ik te verliezen? Ik was gemotiveerd, leergierig en enthousiast. Ik denk dat dat de beste ingrediënten zijn om iets nieuws te beginnen.’

Vernieuwend

Zelf weer in de schoolbanken zitten, was best even spannend. ‘Ik dacht: kan ik dat nog wel? Maar het ging hartstikke goed. Het samenwerken met studenten, jezelf ontwikkelen, dat was vernieuwend en daar kreeg ik energie van. Ik heb ontzettend veel geleerd: over het vak, maar ook over mezelf.’

Zinvol werk

Na twee jaar voor de klas is het nog steeds hard werken voor Nicole. ‘Ik hou van de lat hoog leggen, mezelf uitdagen. Ik ben kritisch op mezelf en altijd op zoek naar hoe dingen beter kunnen. Maar ik ben heel erg blij dat ik de stap heb gezet. Ik vind het heerlijk om met kinderen te werken en ga iedere dag met veel plezier naar m’n werk. Ik doe nu zinvol werk en voel dat ik echt iets kan bijdragen.’

AVONTUURLIJK



‘Als pooler voel ik mij heel erg gewaardeerd’

Na jarenlang als vaste leerkracht op één van de locaties van GOO te hebben gewerkt, hebben Sharon en Juul er twee jaar geleden bewust voor gekozen om weer in de pool te gaan werken: een groep leerkrachten en pedagogisch medewerkers die op verschillende locaties lang- of kortdurende vervangingen verzorgen. ‘Ik wilde eens buiten de muren van mijn vaste kindcentrum gaan kijken.’

Voor zowel Sharon als Juul speelde mee dat ze thuis een druk gezin hebben met jonge kinderen. ‘Werken in de pool betekent voor mij dat ik werk en privé beter kan combineren,’ zegt Sharon. Wat overigens niet betekent dat ze nu minder werken dan voorheen. Juul: ‘Wij hebben dan wel minder verantwoordelijkheden voor de groep, maar na schooltijd helpen wij het team van het kindcentrum waar nodig. Dat betekent dat een werkdag ook bestaat uit het ondersteunen van andere leerkrachten met bijvoorbeeld nakijkwerk, lamineren en opruimen. Geen enkel probleem als ik daarmee een leerkracht kan ontlasten.’

Flexibel

Als pooler is het belangrijk dat je flexibel bent. Juul: ‘Soms word ik in de ochtend gebeld met de vraag of ik ergens wil invallen. Ik ben flexibel en breed inzetbaar want ik vind alle scholen van GOO en alle groepen goed.’ Sharon: ‘Ik ben zelfs twee keer ingevallen in de kinderopvang omdat ze zo omhoog zaten. Ik heb thuis vier kinderen, dus ik help waar ik kan.’

Waardering

Op de kindcentra waar ze invallen zijn ze erg blij met de poolers. Juul: ‘Ik voel heel veel waardering als ik ergens inval. Collega’s zeggen dan: “Wat fijn dat je er bent” of “Heel erg bedankt en hopelijk tot de volgende keer”. Dat voelt goed.’

Zelfvertrouwen opdoen

Als doorgewinterde leerkrachten kunnen Sharon en Juul ook startende leerkrachten de pool van GOO aanraden. Sharon: ‘Als je nieuw in het vak bent, komt er een heleboel op je af en mis je een stukje ervaring. Het is fijn om je eerst als leerkracht te kunnen ontwikkelen in de pool. Door op verschillende locaties vervangingen te doen, kun je heel veel leren, zelfvertrouwen opdoen en uitvinden welk kindcentrum bij je past.’

Gezond ontwikkelen zonder zorgen bij Kinderopvang Elsendorp

We maken elke dag speciaal…



Bij Kinderopvang Elsendorp vinden we contact tussen ouders, kind en pedagogische medewerkers erg belangrijk. "Dit is de basis om goed voor de kinderen te kunnen zorgen" vertellen Milanda Rietjens en Leon van Lankveld (eigenaren van Kinderopvang Elsendorp.)



De drempel wordt laag gehouden, zodat ouders het gevoel krijgen dat ze altijd met hun vragen en verhalen bij ons terecht kunnen. Elke ouder en kind hebben andere behoeftes en daar proberen wij zoveel mogelijk rekening mee te houden. We ondersteunen en adviseren ouders desgewenst bij de opvoeding. Met een team van gediplomeerde pedagogisch medewerkers bieden wij uw kind een fijne dag aan, waarbij het respectvol met elkaar omgaan, zelf ontdekken, buiten spelen en de positieve ontwikkeling van uw kind centraal staan.

Kinderopvang Elsendorp, op een steenworp afstand van de centrale rotonde in Elsendorp, biedt plaats aan maximaal 60 kinderen. Er wordt dagopvang aangeboden aan kinderen van 0 tot 2 jaar. In 2 peutergroepen (2 tot 4 jaar) is het peuterwerk geïntrigeerd in de reguliere opvang. Er zijn 2 groepen voor de buitenschoolse opvang waar de kinderen van 4 t/m 13 jaar gebruik van mogen maken. De opvang is open van half 7 's-ochtends tot half 7 's-avonds.

We dragen het predicaat "Gezonde kinderopvang". Dit voeren we overal door zowel in voeding en bewegen. Kinderopvang Elsendorp kenmerkt zich door de grote buitenspeelruimte. Buitenspelen en bewegen vinden we dan ook erg belangrijk. Door gebruik te maken van natuurlijke materialen zoals palen, zand, boomstammen, krijgen kinderen een handreiking om zelf te ontdekken, zelf te fantaseren, te rennen of te fietsen op stoere traptractors over kronkelige paadjes, te rollen vanaf heuvelachtige grasvelden of te verstoppen achter struiken. De seizoenen staan daarin centraal (zaaien, bladeren zoeken, beestjes bekijken, kuikens bewonderen…) Ook worden de kippen elke dag gevoerd. Buiten kunnen de kinderen zich sociaal emotioneel en motorisch goed ontwikkelen. Alle zintuigen worden geprikkeld. Daar beginnen we met de baby's al mee.

Maar Kinderopvang Elsendorp is ook een plek waar het voor de kleinsten heerlijk is om een slaapje te doen in een speciaal buitenbedje of binnenbedje. De ruime, open groepen zijn sfeervol ingericht met een verscheidenheid aan spelmaterialen voor alle ontwikkelingsgebieden. We werken met een ervaren, enthousiast team van pedagogisch medewerkers. Ons doel is "Een leven lang leren" Elke dag leren we van en met elkaar. Door middel van scholingen blijven we in ontwikkeling en bewust van alle interactievaardigheden die de pedagogische medewerkers moeten beheersen. We zetten de pedagogische kwaliteitsboom in om steeds aan nieuwe competenties te werken, zodat we in beweging blijven en de kwaliteit van de kinderopvang te verbeteren en ondersteunen. De pedagogische kwaliteitsboom hangt inzichtelijk op alle groepen, zodat voor pedagogisch medewerkers en ouders zichtbaar is waar gericht aan wordt gewerkt.

Ontwikkelings gericht werken vraagt veel kennis en vaardigheden van de pedagogisch medewerkers. Sinds dit jaar werken we met DoenKids. DoenKids is een platform waarin dagelijks nieuwe ontwikkelingsgerichte activiteiten worden aangeboden voor kinderen in de leeftijd van 0 tot 12 jaar. Alle activiteitenplanningen die gemaakt worden in DoenKids kunnen getoond worden in de OuderApp Zo blijven ouders en kinderen nog beter op de hoogte van alle leuke activiteiten die de pedagogisch medewerkers de kinderen aanbieden.



Op de groepen werken we met beer Kiki. Beer Kiki woont in een huisje op de groepen. Beer Kiki staat centraal in de thema's die worden aangeboden. Ook gaat Beer Kiki logeren bij de kinderen, zodat de kinderen nog meer betrokken raken bij de activiteiten op de kinderopvang. Geweldig om te zien hoe zorgzaam de kinderen voor beer Kiki zijn.



Kinderopvang Elsendorp
Elsendorpseweg 63
5424 SB Elsendorp | 06 30738174
www.kinderopvang-elsendorp.nl
Flexibele kinderopvang • Kinderdagverblijf
Peuterspeelzaal • Buitenschoolse opvang

iedereen moet de kans krijgen zijn creativiteit te ontdekken

DANSLOKAAL
MUSICALLOKAAL
MUZIEKLOKAAL
POPLOKAAL
BEELDENDE KUNSTLOKAAL

wil jij ook creëren, dansen, zingen of een instrument bespelen?

Les op een instrument
vanaf 37,[30] per maand

Kunst en cultuur maakt je slimmer?

Binnen het onderwijs is er steeds meer aandacht voor de ontwikkeling van kunstzinnige en creatieve vermogens. Kunst- en cultuuronderwijs onderwijs levert een unieke bijdrage aan de ontwikkeling van creativiteit, verbeeldingskracht en aanpassingsvermogen.

KunstLokaal is de organisatie die scholen ondersteunt met binnenschoolse trajecten maar los daarvan kan iedereen terecht bij KunstLokaal om zijn talent te ontdekken.

Leren & ontwikkelen doe je een leven lang.

Wij bieden 'cursussen en opleidingen op maat' aan voor alle leeftijden, in de vrije tijd buiten school of werktijd. Door de unieke samenwerking met Poppodium De Bunker en de bestuurlijke fusie met Theater De Eendracht kunnen wij een podium bieden aan talenten uit Gemert-Bakel en omstreken. Zo kan men podiumervaring op doen en professionaliseren.

De Eendracht & KunstLokaal zijn onderdeel van stichting KlankKleur

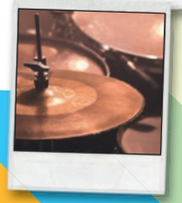
Dans, muziek, musical of beeldende vorming...

LEER, ONTDEK
CREËER!

workshop?

Familiefeestje of teamuitje? Maak eens je eigen sieraden, glaskralen aan de brander of ga de uitdaging aan op de draaischijf! Volg je liever een workshop percussion, slagwerk of djembé? Ook dat kan! informeer bij KunstLokaal.





KUNSTLOKAAL

Vondellaan 49
5421 PN Gemert
0492 362 075
info@kunstlokaal.net
www.kunstlokaal.net

Kunst- en cultuureducatie voor de jeugd

Besteding NPO-gelden



GEMERT-BAKEL - Hoe worden door De Eendracht en het Kunstlokaal de NPO-gelden besteed? De NPO? Dat staat voor Nationaal Programma Onderwijs, en de gelden zijn bedoeld voor kunst- en cultuureducatie, om zo te helpen de in coronatijd opgelopen sociaal-emotionele achterstanden te compenseren.

Directeur Remko Boesveld en bedrijfsleider Rita Vogels zijn ronduit enthousiast. “Met de gemeente en de schoolbesturen is afgesproken een derde van het budget te besteden aan sportprojecten, een derde aan méér cultuur in de klas, met de nadruk op muziek, en een derde voor kunst en cultuur in de breedste zin van het woord.” Rita wijst in de grote zaal van De Eendracht om zich heen. “We zijn altijd al een cultuurhuis voor iedereen geweest, maar nu reiken we verder.” En Remko vult aan: “Er komt hierboven een studio en ook de nabijheid van De Bunker en Bibliotheek De Lage Beemden helpt mee. Verder is er een prima samenwerking met jongerenwerk en bovenal, we gaan naar de scholen. Ik had al een docententeam klaarstaan, en de meeste scholen kiezen voor minimaal anderhalf uur per week meer muziekles.”

Er is natuurlijk al een stevig fundament. Kunstlokaal en De Eendracht zijn al acht jaar bezig met het voor het basisonderwijs verzorgen van het Kunstmenu, voorstellingen en cultuureducatie met kwaliteit. “Maar,” vertelt Rita, “die NPO-gelden zorgen voor een formidabele kers op de taart. Al die extra projecten die ons voor ogen staan, staan op den duur hopelijk open voor iedereen die belangstelling heeft.” Remko: “We hebben ook contact met de directeur van Natlab in Eindhoven, heel stimulerend, en we zijn bezig met de aanschaf van professionele apparatuur, zoals een eminente filmprojector.”

Dat laatste is inderdaad van groot belang, want een pijler in de opgeschroefde activiteiten wordt het Multimedia Studio Werk. Dat houdt het faciliteren van een ruimte in, waar jongeren met digitale middelen van alles kunnen maken en creëren dat aansluit bij hun leefwereld. Wát ze daar maken kan in het Art House op een groot scherm worden vertoond. Aha, er komt dus een heuse filmzaal? De brede glimlach van Rita en Remko zegt genoeg. Dat levert niet alleen voor de jongeren, maar voor het brede publiek nieuwe uitdagingen en mogelijkheden op.
Terug naar de school. Een binnenschools programma levert maatwerk per school, zowel voor basis- als voortgezet onderwijs, en een traject waarin vaardigheden op cognitief, sociaal en emotioneel vlak worden gestimuleerd. Samen musiceren in de klas vertaalt zich naar het dagelijks leven van het kind; wachten op elkaar, samen tegelijk inzetten én ophouden, naar elkaar luisteren, rekening houden met elkaar, op je beurt wachten. In de muziek zo normaal, in het dagelijks leven niet altijd. Remko: “Daarbij wordt per dorp nauw samengewerkt met de aangesloten muziekverenigingen.”

Kortom, hier is op meerdere fronten én bij meerdere betrokkenen sprake van nieuw elan. Aan de horizon lonkt een kleurrijk en voor iedereen bereikbaar cultuurlandschap.

Kinderdagverblijf De Ontdekking:

‘Een veilige ontdekkingsreis in

Kinderdagverblijf De Ontdekking is in twintig jaar tijd uitgegroeid tot de grootste onafhankelijke aanbieder van dagopvang, peuterspeelzaalwerk en buitenschoolse opvang in Gemert. De vijf locaties bieden kinderen alle ruimte om naar hartenlust te spelen. Tegelijkertijd wordt gericht aan hun ontwikkeling gewerkt.

“Ouders reageren heel positief”, vertelt Inge Veltrop, pedagogisch coach bij Kinderdagverblijf De Ontdekking. “Er heerst veel meer rust in de groepen. En de kinderen worden ook écht gezien.”
Sinds oktober 2021 wordt in alle groepen van De Ontdekking met de pedagosgische kwaliteitsboom gewerkt om het pedagogische klimaat naar een nog hoger niveau te tillen. “Dat klimaat was dankzij ons programma Uk en Puk voor Vroege en Voorschoolse Educatie (VVE) al uitstekend”, benadrukt Inge. “Maar de dagelijkse dingen die voorvallen kunnen soms afleiden van deze doelen. Met dit mooie programma brengen we meer focus aan en zorgen we er voor dat alle kinderen de aandacht krijgen, op een manier die ze stimuleert in hun ontwikkeling.”





“We willen het nóg beter doen dan we al deden”, vult Dorothé van Dijk aan, die samen met Marika van den Hurk eigenaar is van De Ontdekking. Afgelopen zomer exact 20 jaar geleden openden ze de deuren van hun Gemertse kinderdagverblijf. Sindsdien is De Ontdekking uitgegroeid tot de grootste onafhankelijke aanbieder van dagopvang, peuterspeelzaalwerk en buitenschoolse opvang in Gemert. Op vijf locaties, aan De Pandelaar 37 en 45 én de St. Annastraat 4 en 8, wordt pedagogische opvang geboden aan ruim 400 kinderen. “In een huiselijke en vertrouwde sfeer”, zegt Dorothé. “Voor ons staat voorop dat elk kind zich hier veilig thuis voelt. En ook onze medewerkers en de ouders moeten zich gezien en thuis voelen.”

Die gedachte is zichtbaar in de groepsgrootte en -samenstelling die De Ontdekking hanteert. Er wordt gewerkt in verticale groepen, met kinderen van 0 tot 4 jaar. En in horizontale groepen, voor baby’s van 0 tot en met 2 jaar en voor peuters van 2 tot 4 jaar. “All inclusive”, lacht Dorothé. “Dus inclusief luiers, vers fruit, groente en het brood bij de lunch. We willen het de ouders zo makkelijk mogelijk maken.”

Ook de peuterspeelgroepen en de BSO-groepen zijn kleinschalig en met oog voor een evenwichtige leeftijdssamenstelling ingericht. Uniek voorbeeld is de TienerBSO aan de Annastraat, voor tieners uit de groepen 6, 7, en 8. “Die hebben een eigen bungalow”. vertelt Dorothé. “Die is écht heel gaaf.”
De Ontdekking volgt daarmee de maatschappelijke ontwikkelingen. Zo draagt De Ontdekking bij aan Gezonde Kinderopvang. Dorothé: “Dat betekent dat we letten op

huiselijke sfeer’





gezonde voeding en dat kinderen uitgedaagd worden om zoveel mogelijk te bewegen. Want wat ze hier jong leren nemen ze de rest van hun leven mee.”



Sinds het begin van dit schooljaar is het pedagogische coaching-programma uitgebreid, waarmee alle 45 pedagogisch medewerkers gestimuleerd worden het pedagogische klimaat in hun groepen te optimaliseren. De basis van dat coaching-programma wordt gevormd door de vier pedagogische basisdoelen die zijn vastgesteld door ontwikkelingspsycholoog Marianne Riksen Walraven; emotionele veiligheid bieden, bevorderen van persoonlijke competenties, bevorderen van sociale competenties én het eigen maken van waarden en normen. Een boom, die bij elke groep aan de wand hangt, symboliseert die ontwikkeling. De vier basisdoelen vormen de wortels. De blaadjes van de boom dragen uitgewerkte groepsdoelen uit, zoals ‘Creativiteit stimuleren’, ‘Naar elkaar luisteren’, ‘Positieve aandacht geven’ en ‘Leren opkomen voor jezelf’.

“Die doelen zijn door onze pedagogische medewerkers zelf geformuleerd voor hun eigen groep”, zegt Dorothé trots. “Precies dat maakt het waardevol. Want zij werken dagelijks met de kinderen en weten exact wat ze nodig hebben om zich veilig en vertrouwd te kunnen ontwikkelen.”





De Ontdekking Kinderdagverblijf

Kinderdagverblijf De Ontdekking

Pandelaar 37 en 45, Gemert - 0492 390012
St. Annastraat 4 en 8, Gemert - 0492 331007



info@deontdekking-kdv.nl



Natuurlijk spelen & ontdekken in Lieshout en Mariahout

Kindcentrum De Sprankel in Lieshout (0-13 jaar)
Spelen, leren en ontwikkelen in een veilige en vertrouwde omgeving! De Sprankel is een inspirerende omgeving met gezellige groepsruimtes en een uitdagende buitenruimte waar je kind zich thuis voelt.

Peuteraanbod en buitenschoolse opvang Bernadette in Mariahout (2-13 jaar)
Kleinschalig peuteraanbod gelegen in de basisschool, waar je kind wordt gestimuleerd om samen met vriendjes de wereld te ontdekken. Zo leert je kind belangrijke vaardigheden die goed van pas komen op de basisschool. Bso Bernadette heeft een knus karakter. Hier zijn kinderen na schooltijd van harte welkom om lekker te spelen en te ontspannen.

Nieuwsgierig geworden? Kijk op spring-kinderopvang.nl en vraag gratis een vrijblijvende rondleiding aan!

We bestaan 50 jaar!
Vier je met ons mee?

50 Spring kinderopvang

DAGOPVANG PEUTERWERK BSO





Agrarisch kinderdagverblijf Hiep Hooi:

‘WE GAAN ZOVEEL MOGELIJK NAAR BUITEN OM TE SPELEN ÉN TE LEREN’

Bij Agrarisch kinderdagverblijf Hiep Hooi vinden kinderen alle ruimte om zich natuurlijk en spelenderwijs te ontwikkelen. Op en rond de boerderij van boer Tom kunnen ze vrijuit buitenspelen en leren van de natuur. ‘Vies worden hoort er hier bij.’

“Kinderen kunnen hier gewoon kind zijn”, vertelt Dorothé Eikelenboom, bijna geruststellend. Samen met haar moeder Jopie is ze eigenaar van Agrarisch kinderdagverblijf Hiep Hooi. “We hebben bewust geen schools programma. We kijken wat de dag ons brengt en passen daar het programma op aan.”

Op het terrein van ‘boer Tom’, de vader van Dorothé en man van Jopie, hebben moeder en dochter een groen walhalla opgebouwd waar kinderen naar hartelust kunnen spelen, ontdekken en leren. “We gaan heel erg uit van de natuur en de seizoenen”, vervolgt Dorothé. “De kinderen gaan ook zo veel mogelijk naar buiten. Om te spelen, maar net zo goed om te leren. Daar zijn onze pedagogisch medewerkers in getraind en heel inventief in.” Agrarisch kinderdagverblijf Hiep Hooi, in het groene buitengebied tussen Gemert en Elsendorp, biedt dagopvang, peuterspeelzaalwerk en buitenschoolse opvang aan kinderen van 0 tot 13 jaar. Er zijn twee groepen voor de leeftijd van 0 tot en met 2 jaar, er is één groep voor kinderen van 2 tot en met 4 jaar en er zijn drie groepen voor naschoolse opvang. Op maandag- en dinsdagochtend wordt peuterwerk aangeboden.

Hiep Hooi is aangesloten bij de Verenigde Agrarische Kinderopvang (VAK) en volgt de pedagogische principes die de belangenvereniging uitdraagt, zegt Dorothé. “Dat betekent op de eerste plaats veel aandacht voor buitenspelen en buiten zijn. Maar ook leren van het leven op en rond de boerderij en aandacht hebben voor de natuur.” Die filosofie is al direct zichtbaar bij binnenkomst. Laarsjes en overalls hangen aan de kapstokken, her en der liggen wat plukjes hooi op de mat. De laarsjes en overalls zijn preventief en toch vaak tevergeefs, lacht Dorothé: “Vies worden mag bij ons. Sterker nog, dat stimuleren we. Als je de wereld wilt ontdekken hoort daar soms een zwarte broek of een nat pak bij, vinden we.” Dat ontdekken kan bij Hiep Hooi op allerlei manieren. De kinderen worden bijna dagelijks meegenomen in de stallen van het melkveebedrijf. Om te helpen bij het voeren of verzorgen van de dieren; kippen, konijnen, kalfjes, koeien en katten. Maar net zo goed om hutten te bouwen in het hooi of andere spelletjes te doen. Dorothé: “Pas hebben we nog de verjaardag van een kindje in de stal gevierd. De groep was zo fijn aan het spelen dat we het zonde vonden om naar binnen te gaan. Toen hebben we de ranja en het lekkers opgehaald en hebben in de stal een feestje gebouwd.”

Zowel de BSO-kinderen als de de kinderen uit de baby-, peuter- en kleutergroepen hebben hun eigen, gescheiden buitenspeeltuin. In de groene speel-oase van de BSO valt met een spannende waterpartij, balkenbrug, natuurlijke zandbak én waterpomp van alles te doen en te ontdekken. “De tuin is heel bewust aangelegd”, laat Dorothé zien. “Er is een laag, nat gedeelte waar kinderen kunnen kliederen en met water spelen. En er is een hoog droog stuk met gras om op te zitten, te liggen of om op te picknicken. Verder hebben we het zo aangeplant dat kinderen zich kunnen verstoppen. Dat vinden ze op bepaalde leeftijden fijn. Om zich even terug te trekken met vriendinnetjes om wat te kletsen of een hut te bouwen.” Ook de kinderen van de dagopvang hebben een eigen tuin die op hun leeftijd is ingericht. “Het draait allemaal om spelen en ontdekken”, benadrukt Dorothé. “Bij Hiep Hooi vinden we het belangrijk dat kinderen contact maken met de natuur en met hun lichaam bezig zijn. We stimuleren dat ze daar uitdagingen in blijven vinden.” Behalve de tuin biedt ook het bos rondom Hiep Hooi allerlei spannende speel- en leerkansen, waarbij ook de seizoenen hun rol spelen. Dorothé: “Dan gaan we bijvoorbeeld paddestoelen zoeken in de herfst, en koppelen daar van alles aan vast. Leren tellen, bijvoorbeeld. Of kijken naar verschillende kleuren.”

Wat daarbij een constante is, is dat de pedagogisch medewerkers van Hiep Hooi steeds oog houden voor de behoeftes van de kinderen, zegt Dorothé: “Dat staat voorop. Als ze honger krijgen of moe worden is dat een teken om de rust op te zoeken. En als ze nog volop aan het spelen kan dat reden zijn de lunch nog even uit te stellen. We volgen in alles de natuurlijk weg.”





Hiep Hooi
kinderopvang op de boerderij

06-11853975 • WWW.HIEP-HOOI.NL

Het Klokhuis, een school met PIT!



Het is een zonnige wintermiddag als ik het schoolplein van OBS Het Klokhuis oploop. In de deuropening van de hoofdingang zie ik Iris Schellekens, de directrice, staan. Ze staat me al op te wachten. Welkom', zegt ze; 'Dus jij wilt graag weten waarom Het Klokhuis een school met PIT is?'. Ik denk een onderdrukte lach bij haar te bespeuren. 'Natuurlijk wil ik je wel vertellen waarom ik vind dat wij een school met pit zijn. Maar ik denk dat leerlingen daar ook een heel mooi antwoord op kunnen geven. Vind je het leuk om met twee van hen in gesprek te gaan?'. Ook op mijn gezicht verschijnt nu een brede glimlach. Wat stoer dat twee leerlingen, die mij niet kennen, met mij hun zienswijze willen delen. 'Jazeker', antwoord ik en ietwat verrast loop ik achter Iris de trap op, naar het leerplein van groep 7 en 8. Daar staan twee leerlingen op me te wachten.
Ik krijg een stevige handdruk van beide leerlingen. 'Wat leuk dat je er bent', zegt Gijs tegen me. 'Wij laten je graag onze school zien'. Mijn rondleiding start en als volleerde tourguides vertellen Jazz - May en Gijs honderduit over wat er allemaal te zien en te doen is binnen de school. Over het werken op de leerpleinen. Over de klassendeuren die altijd openstaan, behalve als er een instructie is. Over de vele kleuren in het schoolgebouw, waar je zo vrolijk van wordt. Over de nieuwe boeken in de kasten die iedereen echt superleuk vindt, zelfs de juffen en meesters! Over juffen en meesters die bijna altijd met een lach voor de klas staan…
We lopen langs de aula als ik mijn twee tourguides vraag waaraan ik nu kan zien dat Het Klokhuis een school met pit is. 'Zie je, daar doen ze nu drama', zegt Jazz – May. 'Het zijn leuke lessen, zeker als je heel graag toneel speelt'. 'Maar…', zegt Gijs, 'hier worden ook Rots en Water trainingen gegeven! Dan leren we voor onszelf op te komen en te zeggen wat wij belangrijk vinden. Zeker voor als we naar de middelbare gaan'. Al snel word ik gewezen op de kast met muziekinstrumenten.



'Bij ons op school vinden we het belangrijk dat je weet waar je goed in bent en dat je daar verder mee mag oefenen. Dat kan gym zijn, maar ook tekenen, toneel spelen of muziek maken', zegt Gijs. 'Er wordt door de juffen en meesters gekeken naar je talenten en waar je echt blij van wordt', zegt Jazz – May wijs.
Ik vind het mooi te merken hoe beide leerlingen als ware ambassadeurs door de school lopen. 'Een paar van mijn vriendjes zitten op een andere school. Daar werken ze vooral op de tablets en moeten ze alleen maar in werkboeken werken. Wij hebben juffen en meesters die dan ook leuke dingen met ons doen'. Bijvoorbeeld in groep 3 letters flitsen op de fiets. Dan moet een leerling naar de juiste letter fietsen. 'Dat is tenminste niet zo saai', aldus Gijs.
Mijn tour eindigt op het leerwerkplein van groep 1 en 2. Het valt me op dat daar ook een aantal bovenbouwers te vinden zijn. Beiden geven aan dat het iets is wat écht bij Het Klokhuis hoort. 'Wij hebben geen rare school', zegt Gijs. 'Er zijn geen gekke weggetjes of gangen. Iedereen kent de weg. Daarom kunnen we onze klasgenoten, vriendjes of onze broertjes en zussen makkelijk vinden'. Jazz - May vult aan: 'Dit is echt een school waar iedereen zichzelf mag zijn en waar je snel vrienden maakt'. 'We spelen samen en helpen elkaar. Iedereen kent elkaar en hoort erbij', zegt Gijs.
Toch wel ontroerd door hun goede verhaal neem ik met een stevige handdruk weer afscheid van Gijs en Jazz – May. Het is tijd voor hen om hun spullen te pakken en het weekend in te gaan. Wanneer ik me omdraai zie ik Iris in de deuropening van haar kantoor staan. 'En, heb je nu ontdekt waar PIT voor staat?', vraagt ze me. 'Nou en of!' zeg ik enthousiast en ik geef haar de samenvatting van beide leerlingen: Op OBS Het Klokhuis mag je zijn wie je bent, mag jij je talenten inzetten en verder ontwikkelen en hoor je erbij. 'Beter dan die twee had ik het zelf niet kunnen verwoorden', zegt Iris tegen mij, "Fijn weekend!'
Van onze verslaggever.





HET KLOKHUIS
openbare basisschool

OBS Het Klokhuis
Wijnkelderweg 3A • 5741 ND Beek en Donk
0492-465527

www.obshetklokhuis.nl

Openbare basisschool de Kleine Kapitein vaart duidelijke eigen koers:

'We bieden structuur door kinderen verantwoordelijkheid te geven'

Met heterogene groepen en een open schoolgebouw durft de Bakelse openbare basisschool de Kleine Kapitein kleur te bekennen in haar visie op onderwijs. Die vooruitstrevende blik betaalt zich uit. Als je kinderen verantwoordelijkheid geeft nemen ze die ook.



"Wat een rust heerst hier", schetst Paul Pennock, de nieuwe directeur sinds 1 januari 2023. Deze reactie kreeg hij al enige keren tijdens het rondleiden van nieuwe ouders op de Kleine Kapitein. Er hangt een heel prettige en veilige sfeer in het gebouw. Enkele jaren geleden maakte het team van leerkrachten de duidelijke keus om het onderwijs op de Kleine Kapitein te verjongen. Er werd gekozen voor een open visie met heterogene groepen, waarin kinderen van verschillende leeftijden in een groep (dek) zitten. De school bestaat uit een 'onderdek' voor de kleuters van de groepen 1 en 2, een 'middendek' voor de leerlingen uit de groepen 3, 4 en 5 en een 'bovendek' voor de groepen 6, 7 en 8. Binnen elk dek hebben we twee groepen. De visie van het onderwijs is terug te zien in de inrichting van de school.
De lokalen zijn open en verdeeld over het gebouw zijn kleinschalige werkplekken ingericht. De hele school is hiermee leergebied.
De oudere leerlingen in de groepen willen heel graag het goede voorbeeld geven. Ze helpen de jongere leerlingen met hun taken en stimuleren ze. Dat alleen al zorgt voor een heel natuurlijke balans. De werkplekken, waaronder de nissen op de gangen, bewijzen hun nut. Sommige leerlingen vinden het fijn om de rust op te zoeken om hun werk te maken, anderen zitten liever aan een groepstafel. De keuzemogelijkheden binnen de leeromgeving zijn een uitkomst voor de leerlingen die juist behoefte aan beweging hebben. Leerlingen hoeven bij ons niet de hele dag stil te zitten op één plek. Binnen de 'dekken' is terug te zien dat oudere leerlingen gestimuleerd worden om het goed voorbeeld te geven. Zij helpen de jongere leerlingen waar nodig.

Een belangrijke rol in het systeem is weggelegd voor de groepsleerkrachten. Ze geven de leerlingen groepsgewijs een centrale instructie voor een bepaald vak, waarna de leerlingen zelfstandig hun werk kunnen uitvoeren. Als ze daar behoefte aan hebben kunnen ze extra uitleg of juist extra uitdagingen vragen aan hun leerkracht. Daarmee bieden we de leerlingen een heel duidelijke structuur. De leraar is nooit ver weg om te kijken wat een kind nodig heeft. Tegelijkertijd geven we de leerlingen verantwoordelijkheid over hun eigen ontwikkeling. Het is mooi om te zien dat ze die dan ook nemen.

Waar de leerlingen groepsoverstijgend werken geldt dat voor de leerkrachten ook. We benutten elkaars kracht. De muzikale leraar van het bovendek geeft bijvoorbeeld muzieklessen aan alle groepen. En de lerares die gek is van sport geeft richting aan het bewegingsonderwijs. In die structuur past in één adem de voor- en naschoolse kinderopvang en de peuterspeelzaal die Eige Wijzz aanbiedt. Daardoor raken kinderen al vroeg vertrouwd met de manier van werken en de sfeer op school. De overstap van peuter- naar kleutergroep is minimaal.

En er is nóg een voordeel aan de openheid in combinatie met de manier van lesgeven, iedereen, zowel leerlingen als leerkrachten, kent elkaar. Elk kind is uniek.
En mag dat hier ook zijn. Omdat ze elkaar kennen accepteren ze elkaars verschillen. Misschien is dat wel wat ons het meeste trots maakt!



Voor een rondleiding of aanmelden kan contact worden opgenomen met Paul Pennock via 0492 343 023 of directie.kleinekapitein@platoo.nl | www.obsdekleinekapitein.nl

‘Wij zorgen dat gewoon



kinderen mee kunnen doen’



Voor veel kinderen is het niet meer dan normaal. Dat ze voetballen bij een club. Enkele keren per week kunnen turnen. Of simpelweg hun zwemdiploma’s halen. Zaken waar we niet bij stil staan, maar die voor kinderen ook een grote sociale impact hebben. Sporten met vriendjes en vriendinnetjes. Leren zwemmen zodat je op een warme zomerdag mee kunt naar een zwembad.

Maar die vanzelfsprekendheid is er echt niet voor iedereen. In sommige gezinnen is het al lastig genoeg om financieel rond te komen, te zorgen dat überhaupt de maandelijkse kosten betaald worden en dat er gewoon eten op tafel komt. Extra geld om kinderen een hobby te laten beoefenen is daar vaak niet voorhanden. En daar komt Stichting Leergeld om de hoek kijken. Die stichting wil maar één ding: dat alle kinderen gewoon mee kunnen doen in de maatschappij. “Wij helpen kinderen uit minima-gezinnen. Gezinnen die zelf de financiële middelen niet hebben om kinderen deel te laten nemen aan bijvoorbeeld sportactiviteiten of kunst- en cultuurprojecten”, vertelt Ine Geerts. Zij is coördinator bij Stichting Leergeld Gemert en omstreken, dat actief is in Laarbeek, Gemert-Bakel en Boekel. “Wij willen ervoor zorgen dat kinderen sociaal niet buitengesloten worden, dat ze mee kunnen doen aan het leven. Ze kiezen een activiteit uit, dat kan sportief, creatief of bijvoorbeeld muzikaal zijn. Stichting Leergeld betaalt dan de kosten.”

En wie denkt dat het wel meevalt, met de gezinnen die het financieel lastig hebben om rond te komen: het afgelopen jaar hielp Stichting Leergeld in de drie gemeenten ruim 800 (!) kinderen. “Dat aantal is gestegen ja, de laatste jaren zijn meer mensen in de financiële problemen gekomen.” Ine en haar collega Gerda Derks snappen dat ouders niet zomaar bij Stichting Leergeld aankloppen, maar willen hen op het hart drukken dit toch te doen. “Inderdaad, de stap voor ouders is heel groot. Ze moeten soms een bepaalde schaamte overwinnen, een drempel over. Het is ontzettend jammer als ze dit niet doen. Want door die stap niet te zetten blijven ze meer stress houden. We krijgen van ouders terug dat nadat ze die stap wel gezet hebben ze het wat rustiger in hun hoofd hebben. De kinderen hebben er een hobby bij en kunnen gewoon meedoen in de maatschappij.”

Stichting Leergeld helpt kinderen in de leeftijd van 4 tot 18 jaar. De kinderen mogen een activiteit uitkiezen waaraan ze mee kunnen doen en daarnaast wordt ook geholpen (indien nodig) met kleding. Bij elk kind wordt maatwerk geleverd. “Zo helpen we kinderen die een fiets nodig hebben daar ook aan. Kinderen krijgen de kans om hun zwemdiploma’s te halen, naast een andere activiteit die ze hebben uitgekozen. En kinderen die van groep 8 naar het voortgezet onderwijs gaan, helpen we met een starterspakket. Daarin zitten onder meer een laptop, stevige rugzak en materialen zoals onder meer pennen en potloden. Het kan immers niet zo zijn dat een kind achterblijft in het onderwijs omdat de ouders een laptop niet kunnen betalen. Verder krijgen kinderen twee keer per jaar een kledingpas en hebben we het Jarige Job-pakket, waarmee kinderen een cadeautje krijgen en onder meer op school kunnen trakteren”

Wie aanklopt bij Stichting Leergeld krijgt een intermediair op bezoek die thuis aan de keukentafel het eerste kennismakingsgesprek voert. “Ze hoeven zelf niet naar een loket op het gemeentehuis, die drempel is er niet.
Ouders vertellen op die manier ook makkelijker wat er aan de hand is, is onze ervaring. Sommigen zijn alleen bezig om te kijken hoe ze eten op tafel kunnen krijgen. Hulp van ons kan echt bepaalde zorgen wegnemen. Wij kijken wat de kinderen nodig hebben en hoe we de ouders kunnen ontzorgen.”

Stichting Leergeld werkt in de drie gemeenten met zo’n dertien mensen om het leven van kinderen wat makkelijker te maken, wat leuker. “Op deze manier iets voor hen kunnen betekenen, het verschil kunnen maken dat geeft een enorme voldoening”, delen Ine en Gerda hun gevoel. “Vaak krijgen we dit ook van ouders terug. Ook als ze aangeven onze hulp niet meer nodig te hebben.”

Stichting Leergeld speelt een enorm belangrijke rol in het leven van veel kinderen. Dit kan natuurlijk niet zonder financiële ondersteuning.
Ine: “We krijgen subsidie van de gemeentes.
En daarnaast zijn er verenigingen en stichtingen die geld ophalen, zoals laatst het Commanderij College met ‘Heitje voor Karweitje’. Het is voor kinderen heel makkelijk om een goed doel in bijvoorbeeld Afrika uit te zoeken (waar ze het geld ook nodig hebben). Maar hiermee help je lokaal kinderen, misschien wel je klasgenootje. Gemiddeld drie kinderen per klas, in het basis- en voortgezet onderwijs hebben het thuis financieel lastig.
Om kinderen een onbezorgd leven te zien leiden, dat geeft voor ons enorme voldoening.”

Openbare Basisschool 't Einder,

IK BEN WELKOM, IK VIND LEREN LEUK!



GEMERT – Openbare basisschool 't Einder biedt onderwijs met een eigen karakter. Iedereen met elke levensovertuiging is welkom! We bieden een uitdagende en veilige omgeving waar kinderen samen kunnen spelen en leren!

Vanuit betrokkenheid en enthousiasme werken we als team samen met onze leerlingen en ouders, zodat iedereen zich welkom en prettig voelt. We vinden het belangrijk dat onze kinderen actief meedenken over het leren en werken. Samen kijken we naar wat de kinderen nodig hebben en naar hun talenten, zodat ze zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen. De betrokkenheid van ouders is daarbij erg belangrijk. We streven ernaar om zo laagdrempelig en transparant mogelijk te zijn. Deze kenmerken kunt u zien en voelen als u onze school binnenstapt.



't Einder heeft met het streven naar kleinere groepen veel aandacht voor het individuele kind. Als kinderen intensieve ondersteuning nodig hebben dan onderzoeken wij of we daarin kunnen voorzien.
We denken in mogelijkheden en zijn trots op wat we hierin met onze leerlingen bereiken.

'Ik ben welkom'

't Einder is een school met een open karakter. Kinderen groeien op in een sfeer van veiligheid en geborgenheid. We vinden het belangrijk dat kinderen onderlinge verschillen accepteren en respectvol met elkaar omgaan. Daarbij hechten we grote waarde aan een duidelijke structuur met rust, regelmaat en regels. We maken met elkaar heldere afspraken omtrent leren en samenwerken op onze school.
't Einder is een Brede School waarin kinderen vanaf twee jaar welkom zijn. De peuterspeelzaal is in hetzelfde gebouw gevestigd en er is een doorgaande lijn met de groepen 1/2. In de kleutergroepen werken we in thema's. We bieden onderwerpen aan die uitdagend en betekenisvol zijn. Op die manier sluiten we aan bij het jonge kind.
Naast het leren van taal, spelling en rekenen besteden wij aandacht aan sociale, culturele en creatieve vaardigheden. We willen aansluiten bij ieders eigen mogelijkheden en talenten en die optimaal benutten.

'Ik vind leren leuk'

In ons onderwijs speelt de relatie leerkracht-leerling-ouders een zeer grote rol.
't Einder biedt onderwijs voor het kind van deze tijd en voor de volwassene van de toekomst. We begeleiden de kinderen om verantwoordelijkheid te nemen in zijn/haar eigen persoonlijke ontwikkeling.

Samen met het kind kijken we niet alleen naar de resultaten maar juist ook naar de persoonlijke kwaliteiten en het proces dat ze doorlopen. Zo leren ze zicht te krijgen op hun eigen ontwikkeling. Dit bevordert de motivatie en betrokkenheid van het kind bij zijn/haar leerproces.
De kinderen leren op een actieve manier. Daarbij maken we gebruik van moderne leermiddelen (ICT, eigentijdse methoden, spel, beweging, workshops, ontwikkelings-materiaal en excursies) om kinderen goed voor te bereiden op hun rol in de maatschappij. We zorgen ervoor dat onze instructies duidelijk, krachtig en uitdagend zijn. De leerkracht is ondersteunend, coachend en stuurt en begeleidt de kinderen. Bovendien leren kinderen op 't Einder ook 'van en met' elkaar, waardoor het leren betekenisvol wordt. Na het geconcentreerd bezig zijn, zorgen we voor ook ontspanning en beweging door met de groep een spel (energizer) te spelen.

We werken met een rooster van 8.30 uur tot 15.00 uur waarbij de leerlingen tussen de middag één uur pauze hebben. Dit geeft meer rust en ontspanning. Kinderen kunnen in de middagpauze op school overblijven of naar huis gaan. Dit zorgt voor een afgestemde, evenwichtig opgebouwde dag.

Wilt u onze school bezichtigen of extra informatie? U bent het hele schooljaar van harte welkom!

't Einder
openbare basisschool

Wetering 25 • 5422 AN Gemert • T 0492-365926 • info@obseinder.nl

Een leven lang leren op OBS De Driehoek

Kinderen een leven lang laten leren. Dat is de missie van OBS De Driehoek in Aarle-Rixtel. De betrokkenheid van kinderen staat daarbij hoog in het vaandel, het vuurtje moet aangewakkerd worden en blijven branden. Dan gaan kinderen namelijk écht leren en zichzelf ontwikkelen.

Op De Driehoek hebben ze hier verschillende methodes voor. Zo werken ze in de onderbouw, groep 1/2 & 3, voornamelijk vanuit spel, zodat de kinderen spelenderwijs leren. “We zorgen voor een rijke leeromgeving. Een leeromgeving met onder andere ingerichte hoeken, spelopdrachten en rollenspellen waar we de leerdoelen in terug laten komen”, zo vertelt directrice Judith Verhoeven.

De Driehoek werkt thematisch in de hele school, waarbij ze vanaf groep 4 voor spelling en rekenen een lesmethode gebruiken en de andere vakken zoveel mogelijk thematisch en geïntegreerd geven. “Denk aan thema’s die gekoppeld zijn aan wereldoriëntatie, zoals bijvoorbeeld duurzaamheid, Grieken & Romeinen of Afrika. We koppelen daar waar mogelijk ons taal- en leesonderwijs aan. Dan krijgt het betekenis voor kinderen en gaat een thema meer leven. Kinderen hoeven niet constant te schakelen en de leeropbrengst is hoger. In voorbereiding vraagt het behoorlijk wat van leerkrachten, maar we kunnen thema’s veel meer uitdiepen en dat dat doen we met veel enthousiasme.”

Om de betrokkenheid hoog te houden haalt de school de wereld van buiten naar binnen en andersom. “We gaan elk thema op excursie of proberen iemand een gastles te laten geven. Dat kan een externe gastdocent zijn met specifieke kennis, maar ook bijvoorbeeld een ouder die over zijn/haar beroep komt vertellen.”

Driehoek tussen ouder, kind en school

Dat raakt direct de Driehoek ouder-kind-school. Zoals de naam al aangeeft, is deze ontzettend belangrijk. “We hebben graag een prettige en intensieve samenwerking met ouders, waarbij een goede relatie de basis is. We willen laagdrempelig zijn en betrekken ouders. Er is iedere ochtend een inloop en leerkrachten lopen na school mee naar buiten. We zijn ook begonnen om ouders aan het einde van een thema uit te nodigen in onze school. Kinderen kunnen zo laten zien wat ze met dat thema gedaan en geleerd hebben. Iedere klas doet dat nu 1x per jaar. Dit is iets wat we vaker willen gaan doen. Het versterkt de relatie en vergroot de betrokkenheid van ouders bij het leren van hun kind.”

Heterogeen en groepsdoorbrekend

De Driehoek werkt voornamelijk met heterogene groepen. In groep 5 t/m 8 werken de kinderen daarnaast ook regelmatig groepsdoorbrekend in ateliers. Deze worden gegeven door eigen leerkrachten, maar ook door een externe gastdocent. “Kinderen kunnen dan kiezen uit verschillende ateliers, zoals handvaardigheid, sport, drama, yoga, mediawijsheid, tekenen en ontwerpen. Het doel is om leerkrachten hun passie over te laten brengen en voor kinderen een zo rijk en breed mogelijk aanbod te bieden. Het liefst zodat ze aan alles een keer deelnemen en ontdekken wat ze echt leuk vinden.”

Kortom, De Driehoek leert kinderen, naast de basisvaardigheden, tools om een leven lang te blijven leren. “Want leren stopt nooit!”, aldus Judith.







OBS De Driehoek
Schoolstraat 1b
5735 CG
Aarle-Rixtel
www.3hoek.nl

Platoo
openbaar en algemeen toegankelijk onderwijs

Scan deze OR code om alvast een inkijkje te krijgen in onze school.

Relatie • Competentie • Autonomie • Jezelf zijn • Groei

Laaggeletterdheid aanpakken doen we samen!



In Nederland hebben 2,5 miljoen mensen van 16 jaar en ouder moeite met lezen, schrijven en/of rekenen. Dat is bijna 12% van alle mensen in Nederland.
In Gemert-Bakel gaat het zelfs om 17% van de inwoners.

Je bent als volwassene laaggeletterd, als je moeite hebt met lezen, schrijven en/of rekenen. Vaak heb je dan ook beperkte digitale vaardigheden. Een volwassene die laaggeletterd is, is geen analfabeet. Een laaggeletterde kan wel lezen en schrijven, alleen niet goed genoeg om helemaal mee te doen in de samenleving. Niet goed kunnen lezen, schrijven of rekenen heeft gevolgen voor het zelfvertrouwen en de zelfredzaamheid van mensen. Ze hebben bijvoorbeeld meer moeite met het vinden van een baan, hebben vaker financiële problemen en zijn vaker niet in staat om hun kinderen met taal te stimuleren, waardoor de laaggeletterdheid aan de volgende generatie wordt doorgegeven.

Taalhuis Gemert-Bakel

Het Taalhuis Gemert-Bakel zet zich in om laaggeletterdheid aan te pakken. Het Taalhuis is een samenwerking van de bibliotheek met de gemeente, Lumens, ROC Ter AA, Stichting Lezen en Schrijven en andere partners. We maken ons er samen sterk voor om het taboe op laaggeletterdheid te doorbreken en we helpen mensen taalvaardiger en daardoor zelfstandiger te worden. Zo organiseren we taalcafés en taalklassen, verbinden we taalvragers met een taalmaatje, geven we computercursussen en helpen we werkgevers en organisaties om laaggeletterdheid te herkennen zodat zij hun medewerkers of cliënten de juiste begeleiding kunnen bieden.

Bij de basis beginnen

Om laaggeletterdheid echt te verminderen, moet je bij de basis beginnen. De cyclus doorbreken door te zorgen dat laaggeletterdheid in gezinnen niet meer wordt doorgegeven aan de volgende generatie. Met het BoekStartkoffertje, de BabyBieb en PeuterBieb laten we kinderen zo jong mogelijk in aanraking komen met taal en lezen. En ouders krijgen ondersteuning zodat zij de taalontwikkeling van hun kind beter kunnen stimuleren. Dat doen we bijvoorbeeld met het programma ‘Voor jou en je Kind’, waarbij we ouders een steuntje in de rug geven bij het helpen van hun kind bij hun taal- en schoolontwikkeling. En binnenkort start de VoorleesExpress, waarbij een taalvrijwilliger thuis in gezinnen voorleest, taalactiviteiten (spelletjes, liedjes zingen) doet en de ouders leert hoe zij zelf hun kinderen kunnen stimuleren in de taalontwikkeling.

Wat kan jij doen?

De meeste mensen die moeite hebben met lezen en schrijven vinden het lastig om er over te praten. Het kan dus handig zijn als je weet waar je op moet letten. Zo kan iemand bijvoorbeeld zeggen: ‘Dat vul ik thuis wel even in’. Of vragen of iemand anders het even kan voorlezen of opschrijven.

Afhankelijk van wat je ziet, zou je voorzichtig een vraag kunnen stellen om het gesprek te starten. Bijvoorbeeld: ‘Ik vond het ook lastig om dit in te vullen. Is er iets waarbij ik je kan helpen?’ Of: ‘Vind je het lastig om brieven van de gemeente te begrijpen?’
Het is belangrijk dat mensen weten dat zij niet de enige zijn, dat zij altijd nog kunnen leren en dat er cursussen speciaal voor volwassenen zijn. Verwijs diegene door naar de bibliotheek of het Taalhuis voor hulp en begeleiding op maat.



info@taalhuisgemert-bakel.nl
www.bibliotheeklagebeemden.nl

de Bibliotheek
De Lage Beemden

Bij Agora-onderwijs is bijna alles anders

Leren en ontwikkelen op je eigen manier

GEMERT – Bij Agora-onderwijs leer vanuit je eigen motivatie en op je eigen manier. Het Commanderij College is de eerste in de regio die deze uitdagende onderwijs- en ontwikkelingsmethode omarmt.

Reden voor het Commanderij College om, naast het vertrouwde middelbaar onderwijs, deze vrijere vorm aan te bieden, is om meer maatwerk te kunnen leveren. “Een deel van de tieners ervaart het huidige schoolsysteem als een harnas, waarin ze gevangen zitten”, legt directeur Wim Timmermans van locatie Macropedius uit. “De creativiteit en motivatie van deze jonge mensen komt daardoor onder druk te staan. Zij zijn er bij gebaat, als ze meer hun eigen route kunnen bepalen. Binnen het Agora Onderwijs is daar ruimte voor.”

Bijna alles is anders aan Agora, geven Hanneke van Eijk en Thijs Verhagen aan. Zij waren voorheen vakdocent op het Commanderij College, maar begeleiden nu als coach de Agora-leerlingen. Thijs: “Het reguliere onderwijs is sterk ingekaderd. Je hebt een vakkenpakket en rooster met lessen van 50 minuten. Docenten bieden lesstof aan en de scholieren volgen. Agora werkt juist vanuit de intrinsieke motivatie van de leerling. De interesses en de nieuwsgierigheid van het individu zijn leidend. De leerling leert wat (d)ie wil. In het begin is dat best lastig, omdat je moet loslaten wat je geleerd, gedaan en gewend bent. Je moet bijna blind leren te vertrouwen op de leerling en je blijven beseffen dat je de tijd hebt. Als je een legkip uit haar kooitje haalt en in het vrije veld zet, zal ze ook niet meteen beginnen te lopen. Agora is nieuw in deze regio. De betrokken kinderen, ouders en coaches zijn allemaal pioniers. Het is een grote ontdekkingstocht, waarbij het logisch is dat je soms zoekende bent.”

Leerling Luuk Vlems (15) beaamt dat: ‘Ik moet nog wennen aan de vrijheid die ik nu heb. Het is nu aan mij om mezelf uit te dagen. Op mijn vorige school werd me verteld wat ik moest doen, niet wat ik wilde doen. Dat was geen fijne tijd voor mij. Dit past veel beter bij mij.”

Luuk is één van de zeventien leerlingen op het Commanderij College die voor Agora Onderwijs heeft gekozen. Hanneke: “Het is een heterogene groep. De jongste leerling is 12, de oudste 15 en ze hebben uiteenlopende schooladviezen, talenten en interesses. Omdat iedere leerling anders is, behandel je leerlingen ook ongelijk. Zij geven zelf aan waar ze behoefte aan hebben. Tegelijkertijd zijn we binnen de groep gelijkwaardig. We spreken elkaar aan met onze voornamen, zijn veel met elkaar in gesprek en zoeken samen naar oplossingen.”

Thijs: “In het reguliere onderwijs is er maar één doel en dat is met een diploma van school gaan. Je moet jezelf voortdurend bewijzen. De optelsom van de cijfers die je behaalt, bepaalt of je verder mag. Ook Agora-leerlingen leggen examens af, maar bepalen op weg daarnaartoe zelf de route en het tempo. We draaien het dus om: ‘dit moet je kunnen voordat je op examen mag, hoe ga jij ervoor zorgen dat je dit kan?’ Leerlingen creëren hun eigen leermomenten, door ‘challenges’ aan te gaan. Een challenge kan bijvoorbeeld het volgen van een online workshop zijn of het verzamelen van informatie over een onderwerp wat de leerling interessant en relevant vindt. Stel, je wilt graag meer weten over het gebit. Een menselijk gebit of een dierlijk gebit van bijvoorbeeld een haai, tijger of paard. Of misschien wil je menselijke en dierlijke gebitten wel vergelijken? Je bespreekt je challenge dan met je coach. Als je coach het een goede challenge vindt, ga je van start.”



Het uitgangspunt is om een netwerk te creëren rondom de leerlingen, waarbinnen zij hun kennis is en vaardigheden kunnen opdoen. Inspiratiesessies en community-avonden met leerlingen, ouders en coaches maken daar deel van uit. “De ontwikkeling van het kind staat daarbij centraal.
Dat is belangrijker dan het papiertje. Middelbare scholieren zijn wel wettelijk verplicht om examen te doen. Agora heeft verder geen vaste, terugkerende toets-momenten, maar leerlingen willen vroeger of later toch weten waar ze staan. Ze kiezen daar zelf de methode en de momenten voor.”

Agora Onderwijs heeft wel een terugkerende structuur. “We beginnen met de dagstart”, legt Luuk uit”, dan bespreken we met de groep wat we gaan doen deze dag. Daarna ga je individueel aan de slag met een Challenge. Tussendoor praat je met elkaar of speel je een spelletje of een potje schaak. Rond de middag is er een eetpauze met een stiltemoment en ’s middags weer een Challenge en een gespreksmoment.”

Hanneke: “Vaardigheden ontwikkelen is daarbij belangrijker dan pure feitenkennis. Omdat je constant reflecteert op wat je doet en waar je tegenaan loopt, krijg je van meet af aan een goed beeld van waar je kwaliteiten en interesses liggen. Je kunt ook zelf aan de slag met verbeterpunten. Je bent daardoor al vroeg gewend om zelfstandig te werken en daardoor is de stap naar een vervolgopleiding en later het professionele leven minder groot. Leerlingen vinden deze manier van werken heel prettig. Doordat ze mogen in plaats van moeten ervaren ze minder druk en hebben ze minder stress. “

Het Commanderij College investeert de komende drie jaar extra in de regionale ontwikkeling van het Agora Onderwijs: “Dat we gaan doorgroeien staat vast, want er is veel animo voor. Dat doen we wel stap voor stap, want kwaliteit gaat boven kwantiteit. We nemen dus alleen leerlingen aan als er ruimte voor is en kijken vooraf of Agora aansluit bij hun wensen en behoeften.”

Meer info: https://commanderijcollege.nl/opleidingen/agora-onderwijs/

Van Wetten
kappersschool
sinds 1982

Maak vrijblijvend een kennismakingsafspraak met Ans 0492-461255



- **Dagopleiding** - BOL-opleiding
- **Avondopleiding**
- **Cursussen**
  - Dames en heren knippen
  - Barbier
  - Vlechten
  - Kleurtechnieken

Omscholing: vraag een STAP-budget aan en ontvang tot €1.000,00 subsidie voor een studie.
Voor meer info: STAP-budget.nl

Kappersschool van Wetten is aangesloten bij de NTRO

Tevens een volwaardige kapsalon
Wassen, Knippen en Drogen €11,99

Kerkstraat 10 • Beek en Donk • 0492-461255 • info@kappersschoolvanwetten.nl
www.kappersschoolvanwetten.nl

ECHT MEEMAKEN



INFODAG MBO
9 MRT. '23

DE ROOI PANNEN
TILBURG
EINDHOVEN
BREDA

Zo echt kan leren zijn

Behoefte aan omscholing is groot

BEEK EN DONK - Kinderen moeten vaak op jonge leeftijd al een keuze maken over wat ze later willen gaan doen. Op de middelbare school kiezen ze welke richting ze in gaan. Welke vervolgopleiding ze denken dat het beste bij hen past. Voor veel kinderen is het lastig die keuze te maken. Sommigen weten überhaupt nog helemaal niet wat ze voor beroep ze willen gaan uitoefenen. Tijdens de vervolgopleidingen wordt er dan ook regelmatig nog van studie gewisseld. Het gevoel dat ze bij een bepaald beroep hadden, blijkt toch niet te kloppen.



Maar wat doe je als je al (enkele) jaren aan het werk bent, en het eigenlijk helemaal niet meer ziet zitten? Dan kun je kijken of omscholing iets voor je is. Weer even terug die spreekwoordelijke schoolbanken in om je om te laten scholen zodat je een ander beroep uit kunt oefenen.

STAP-budget

Zeker tijdens de afgelopen corona-periode bleek dat de behoefte naar omscholing groot is onder medewerkers. De Nederlandse regering is toen gekomen met het zogenaamde STAP-budget. STAP-budget is een nieuwe vergoeding voor scholing en staat voor Stimulering van de Arbeidsmarkt-Positie. Met dit budget kunnen mensen hun positie op de arbeidsmarkt verbeteren. Men kan een vergoeding van maximaal €1000 per jaar aanvragen om te gebruiken voor (om)scholing. Was er in 2022 160 miljoen euro beschikbaar, dit jaar is dat 200 miljoen. Dit budget is verdeeld over vijf aanvraagperiodes. Hiermee kunnen ruim 200.000 personen scholing volgen.
De eerstvolgende aanvraagperiode start nu op 28 februari (kijk op uwv.nl voor meer informatie).

Tijdens eerdere aanvraagrondes van het STAP-budget bleek dat de behoefte naar omscholing groot is. Medio vorig jaar deden 37.000 mensen een aanvraag voor een STAP-budget. 41 procent van hen gaf aan dit te doen om dat ze zich wilden laten omscholen zodat ze voor zichzelf de mogelijkheid creëren om ander werk te kunnen gaan doen.

Omscholing van alle jaren

Nu is er het STAP-budget, maar omscholing is van alle jaren.
De behoefte om ander werk te gaan doen, is niet nieuw. Ans Vereijken kan dit beamen. Zij is sinds 2006 eigenaresse van Kappersschool Van Wetten in Beek en Donk.
De opleiding bestaat al ruim 40 jaar (opgericht door Frans van Wetten in 1982) en Ans heeft met eigen ogen de ontwikkeling van omscholers gevolgd de laatste jaren. “Van degene die hier de avondopleiding volgen is zo’n 25 procent zichzelf aan het omscholen. Dat is minder als het geweest is”, vertelt Ans tussen het lesgeven aan haar leerlingen door.

Goede ontwikkeling

“Onze branche komt verschrikkelijk veel kappers tekort. Daarom is het een goede ontwikkeling dat mensen zich laten omscholen tot kapper. Hier worden ze opgeleid tot allround kapper, dames en heren.”
Bij Kappersschool Van Wetten studeren leerlingen vier dagen in de week in de praktijk en studeren ze op maandag de theorie van het kappersvak. “Ook hebben we een avondschool en daar zie je dat veel omscholers komen. We hebben bijvoorbeeld een vrachtwagen-chauffeur gehad waarvan de vrouw thuis een kapsalon had. Die man wilde ook leren knippen. Ik zie veel dat mensen die zich nu om laten scholen, vroeger eigenlijk al kapper wilden worden. Maar ze mochten dat toen bijvoorbeeld niet van thuis. Nu willen ze het vak toch leren en er hun beroep van maken. Ook komen er nu veel mensen uit de zorg hierheen die de stap maken.”
Juist voor die omscholers die zich naast hun vaste werk bekwamen in het kappersvak zorgt Ans ervoor dat de opleiding past bij hun mogelijkheden. “Omscholing is vaak echt wel maatwerk, maar de praktijk leert dat dit goed werkt.”

In de kappersschool is Andrea druk bezig de haren van een modelpop in de krul te zetten. Zij is een van de omscholers die na jarenlang een ander beroep te hebben uitgeoefend, zich om laat scholen tot kapster.
“Ik heb 30 jaar in de zorg gewerkt. Met mensen met een niet aangeboren hersenletsel.
Door bezuinigingen in de zorg werd het werk steeds zwaarder en minder leuk. Hier kan ik doen wat ik echt leuk vind. Het plezier in werken heb ik weer terug.”
(Links op de foto: - met de pop bezig - Andrea, rechts naast Andrea: Ans)

ezzy's



We houden niet van stilstaan(d zwemwater)

Leren en ontwikkelen begint al bij de allerkleinsten en dat blijf je eigenlijk je hele leven doen. Dat weten we bij Ezzy's maar al te goed. We zien het elke dag weer in onze zwembaden. Hoe mooi is dat!

Baby's en peuters komen samen met hun ouders naar het zwembad om al op vroege leeftijd vertrouwd te raken met het water. Met behulp van allerlei vrolijke liedjes, leuke spelletjes en gezellig samenzijn leren ze hoe fijn zwemmen is én ontwikkelen ze zich op motorisch- en sociaal gebied.
Tijdens de zwemles leren kinderen vervolgens **hoe ze hun leven lang veilig kunnen genieten van volop zwemplezier**.
Je staat er misschien niet zo bij stil, maar het is echt een prestatie wat zij in zo'n korte tijd, en op die leeftijd al, allemaal leren!
En dan zijn er nog de aquasporters. Wekelijks zijn ze weer in onze baden te vinden om aan hun conditie, spierkracht en vitaliteit te werken.

Zwemwater biedt dus volop mogelijkheden om te leren en te ontwikkelen, voor zo'n beetje alle leeftijden. Maar daar is natuurlijk wel de **hulp van onze lesgevers** bij nodig.



Doordat elke Ezzy's lesgever vaste, eigen lesgroepen heeft, bouwen ze onderling een mooie band op en weten zij als geen ander waar hun zwemmers behoefte aan hebben en hoe ze samen **nieuwe slagen kunnen maken**.
Maar leren moet wat ons betreft wel gepaard gaan met plezier. Gelukkig zijn onze lesgevers echte waterratten en is het voor hen dus ook niet moeilijk om dat enthousiasme voor water en zwemmen over te brengen op alle zwemmers.
Ze weten van **elke les weer een feestje** te maken!

Om het cirkeltje dan helemaal rond te maken, bieden we onze lesgevers tal van trainingen aan vanuit de Ezzy's Academy. Ze kunnen hiermee op allerlei gebieden nieuwe kennis en inspiratie opdoen om het beste uit zichzelf en de lessen te halen.
En we bieden daarnaast zelfs **een betaalde beroepsopleiding** aan tot zweminstructeur. Zo kan iedereen die graag met kinderen werkt en water leuk vindt makkelijk de overstap maken naar dit prachtige werk!

Zoals je ziet: bij Ezzy's houden we dus niet van stilstaan(d zwemwater).

Spreekt dit jou ook wel aan? En zie je het wel zitten om jouw nette schoenen of hoge hakken om te ruilen voor badslippers? Om geen meldingen meer te krijgen van je smartwatch dat je in beweging moet komen, maar lekker bezig te zijn in het water?
Breng dan zeker een bezoekje aan onze website **(www.ezzys.nl/werken-bij-ezzys)**, stuur een mailtje naar gijs@ezzys.com of kom gezellig langs bij het zwembad. Leuk!

Ezzy's Beek en Donk
Parklaan 4
5741EZ Beek en Donk
beekendonk@ezzys.nl
T. 0492-344445

Ezzy's Gemert
Vic. van der Asdonckstraat 55
5421 VB Gemert
gemert@ezzys.nl

Nieuw: Impact Program van Crossfit Blue Label Gemert

DÉ INVESTERING IN JEZELF

GEMERT - Niet het gedrag, maar de persoon zelf veranderen. Dat is de kern van het Impact Program. Impact Program is ontwikkeld door Eric Goossens van CrossFit Blue Label uit Gemert. Doel is een blijvend gezonde leefstijl.



“Als je bij een personal trainer of een diëtist aanklopt, dan krijg je meestal te horen wat je al weet”, legt Goossens uit. “Je moet meer bewegen, meer slapen en minder eten. Je krijgt dus het advies om je gedrag aan te passen. Meestal gaat dat een tijdje goed en dan verval je weer in je oude gewoonten. Naar verloop van tijd ben je dan weer terug bij af. Dat komt omdat ons brein is voorgeprogrammeerd om voor de meest veilige situatie te kiezen en daarbij geen onderscheid maakt tussen daadwerkelijk gevaar en discomfort. Daardoor ben je bijvoorbeeld eerder geneigd om op de bank te blijven liggen, dan de kou en regen te trotseren om naar de sportschool te gaan. Terwijl dat laatste overduidelijk veel gezonder voor je is. Informeren alleen is dus niet genoeg. Wij willen mensen helpen om te transformeren. Als je de persoon verandert, dan verandert het gedrag automatisch en blijvend. Dat proces begint bij het besef dat je zelf verantwoordelijk bent voor de keuzes die je maakt. We laten ons te vaak leiden door onze omgeving of door onechte gedachten, terwijl we in de regel zelf kunnen bepalen hoe ons leven er uitziet.”

Het Impact Program is een individueel traject van 90 dagen waarbij je 3 keer in de week sport, uitgebreid voedingsadvies en wekelijks mindset- coaching krijgt. “We gaan kijken hoe je denkt, beweegt, handelt en leeft, waar obstakels zijn en waar structureel winst te behalen valt. Met behulp van een huidplooimeting bepalen we je startpositie en maken we samen een actieplan. Daarnaast kun je gebruikmaken van een handige app met verantwoorde voedingsrecepten op maat.

Je werkt zo aan een betere versie van jezelf, waarbij je jouw innerlijke kracht optimaal benut, de balans in je leven verbetert en meer focus hebt op je werk, business en een gezonde leefstijl. Daarvoor is wel 100 % commitment nodig. Die bieden we, maar die vragen we ook. Dat is een investering in jezelf. Iedereen kan veranderen. Als je dat werkelijk wilt en er is een goede klik, dan gaan we hier samen mee aan de slag.”

“Iedereen heeft een geprogrammeerde toekomst, een toekomst die hetzelfde blijft als je niks veranderd. Wil jij een andere toekomst en een kwalitatief topleven gaan wij die samen creëeren.“

Ben je 16 jaar of ouder en heb je interesse in het Impact Program van Crossfit Blue Label, maak dan een afspraak voor een gratis en vrijblijvend intakegesprek. Op CrossFitBlueLabel.nl/impact vind je meer info over het Impact Program en kun je jezelf aanmelden.



CrossFit Blue Label.
Industrieweg 56 Gemert.
Tel. 06-14664534.
CrossFitBlueLabel.nl.

www.crossfitbluelabel.nl

EST. 2020
CROSSFIT
Blue Label

Lumens en Psychologenpraktijk Gemert-Bakel bieden:

Uitgebreide hulp- en begeleidingsmogelijkheden

GEMERT-BAKEL - Inwoners van Gemert-Bakel kunnen aan de professionals van Lumens gratis en vrijblijvend hun vragen stellen over geld, werk en inkomen, talentontwikkeling, relaties, opvoeden en opgroeien. Ook Psychologenpraktijk Gemert heeft heel veel te bieden, met name op het gebied van kleinschalige, persoonlijke en betrokken hulpverlening bij psychische problemen.



Lumens

Professionals van Lumens inspireren, motiveren en begeleiden inwoners bij het vergroten van hun vaardigheden. Waar nodig pakken ze samen díe zaken aan waar de inwoner ondanks het eigen netwerk niet zelf uitkomt. Hierbij wordt de omgeving aangehaakt en de sociale samenhang versterkt.
Dat klinkt goed, maar is tegelijkertijd nog wat abstract. Daarom een nader inkijkje in hetgeen Lumens te bieden heeft.
“Laat je horen” is de Lumens-slogan als het soms even niet zo lekker gaat. Dat is heel gewoon. Iedereen heeft dagelijks kleine of grote vragen: geldzorgen, onrust in de buurt, relatieproblemen, opvoeding, eenzaamheid en noem maar op. Het lukt niet altijd om zelf hiervoor een oplossing te vinden. Ook heel gewoon! Daniëlle van Niekerken, maatschappelijk werker, legt uit: “En dus staan onze mensen van het algemeen maatschappelijk werk ook gewoon voor je klaar om te luisteren en voor een steuntje in de rug.”
Aan welke problemen je dan moet denken? Daniëlle: “Bijvoorbeeld aan relatieproblemen: thuis, met je buren of op het werk. Denk ook aan het moeten omgaan met moeilijke gebeurtenissen zoals overlijden, ziekte of ontslag. Misschien heb je moeite met emoties. Immers, niet iedereen kan onzekerheid, angst of boosheid zomaar van zich afschudden. Andere thema’s die aan de orde kunnen komen zijn financiële moeilijkheden of problemen met instanties, het missen van werk of hobby’s, opvoedingsvragen en eenzaamheid.”
Wat zijn de te nemen stappen bij het algemeen maatschappelijk werk? Daniëlle: “Eerst ga je in gesprek om duidelijk te krijgen wat je vraag is. Daarna zoek we samen naar een antwoord. Wát je vertelt, wordt natuurlijk niet doorverteld. De begeleiding kan kort duren, soms zijn een paar gesprekken al genoeg. Maar als het nodig is werken we samen langdurig aan een oplossing.”
Verderop in deze krant treft u nog een advertorial van Lumens aan met meer informatie.

Psychologenpraktijk Gemert

Psychologenpraktijk Gemert is een kleinschalige praktijk aan de rand van het centrum van Gemert, waar iedereen vanaf 18 jaar die met psychische problemen kampt, terechtkan. Veelvoorkomende klachten die binnen Psychologenpraktijk Gemert behandeld worden zijn angstklachten, stemmingsklachten, trauma-gerelateerde klachten zoals PTSS, emotie-regulatieproblemen en persoonlijkheidsproblematiek.
Behandeling gebeurt op basis van methoden die wetenschappelijk bewezen effectief zijn.
Praktijkeigenaren Nicolle van Mil en Rosa van den Elzen werken samen in een team van in totaal zes ervaren therapeuten, met elk hun eigen opleiding, werkwijze en specialismen. Nicolle en Rosa: “Elke therapeut werkt op zelfstandige basis en men kan elkaar consulteren waar nodig. Er vindt op regelmatige basis overleg plaats, waarin de best mogelijke zorg voor cliënten wordt besproken, maar waar ook aandacht is voor de onderlinge samenwerking, verbondenheid en het naleven van de visie van de praktijk. Contact met verwijzers en collega-hulpverleners kan gemakkelijk worden gelegd, wat de zorg voor cliënten ten goede komt.”
Psychologenpraktijk Gemert besteedt veel aandacht aan de omgeving waarin de behandelingen plaatsvinden. Trots vertellen Nicolle en Rosa: “We hebben vijf knusse spreekkamers en een multifunctionele groepsruimte. Die zijn met grote zorg en aandacht voor detail ingericht. Er is gebruik gemaakt van zachte kleuren, veel groen, verse bloemen en een lekker kopje koffie of thee. Alles om een huiselijke sfeer te creëren en daarmee bezoekers zoveel mogelijk op hun gemak te laten zijn.”
Aanmelden kan na een verwijzing van de huisarts, maar ook op eigen initiatief. Het eerste contact leggen kan op een laagdrempelige manier, door één van de therapeuten te bellen of te mailen. Wat volgt is een korte telefonische kennismaking, waarin praktische vragen kunnen worden gesteld, klachten kunnen worden toegelicht en een eerste begin kan worden gemaakt met het gezamenlijk formuleren van de hulpvraag. Vergoeding is mogelijk via de basisverzekering. Omdat de praktijk er bewust voor heeft gekozen om contractvrij te werken, is vergoeding afhankelijk van het type basispolis dat is afgesloten. Bij een vrije keuze of zuivere restitutiepolis wordt de behandeling 100% vergoed. In andere gevallen is er sprake van een eigen bijdrage die wordt bepaald door de zorgverzekeraar. Wanneer er geen verwijzing is van de huisarts, is behandeling voor eigen kosten.
Nicolle en Rosa onderstrepen het nog maar eens: “De grote kracht van Psychologenpraktijk Gemert is de kleinschaligheid, persoonlijke aandacht en plaatselijke betrokkenheid, om zodoende de drempel om hulp te vragen zo laag mogelijk te maken.”
Ook over de Psychologenpraktijk Gemert treft u in deze krant een advertertentie aan met meer informatie.
(Foto: links Rosa van den Elzen, rechts Nicolle van Mil.)





STERK
DOOR PERSOONLIJKE ONTWIKKELING

De samenleving verandert voortdurend. Er wordt van je verwacht dat je flexibel meebeweegt. Maar soms is dit net teveel gevraagd. Dan mis je de juiste vaardigheden, of komen er teveel dingen tegelijk op je af. Op dat moment kun je rekenen op de professionals van Lumens. Zij staan voor jou klaar en bieden je handvatten om zelf weer grip te krijgen op je leven. Samen werk je aan je persoonlijke ontwikkeling. Bijvoorbeeld op het gebied van opvoeding, talentontwikkeling, relaties, werk, geld en inkomen. Door je bewust te worden van alles wat je kunt, of nog niet, en aan de slag te gaan om dit te verbeteren, blijf je leren en ontwikkelen.

Je kunt je vragen aan Lumens laagdrempelig en kosteloos stellen. “Op dit moment krijgen we veel vragen over geld en regelingen. Dan komen onze sociaal raadslieden in beeld. Zij weten precies van welke toeslagen inwoners gebruik kunnen maken en helpen bij het invullen van aanvragen en formulieren. Mensen kunnen dan weer verder, dat scheelt kopzorgen”, vertelt Nikki, sociaal raadsvrouw bij Lumens.

Voor Lumens is het vanzelfsprekend dat ieder mens het liefst zelfstandig en in eigen regie functioneert en daarmee ‘eigenaar’ van het eigen leven is. Dat is dan ook de basishouding waarmee de medewerkers 24/7 voor jou klaarstaan. Er is aandacht voor jouw behoeften en voor de dingen die wél goed gaan. Hierbij wordt als het nodig is, het sociale netwerk aangehaakt en versterkt.

“Inwoners kunnen met onze groepstrainingen hun vaardigheden vergroten op het gebied van weerbaarheid, omgaan met stress of opvoeden en opgroeien. Hierbij sluiten we aan op wat mensen al kunnen. Deelnemers werken zelf of samen aan hun leerdoelen. Verder kunnen inwoners gebruik maken van álle trainingen van Lumens. Dus ook het aanbod in andere gemeentes”, aldus maatschappelijk werker Daniëlle.

Samen weet je meer en kun je meer. Daarom kun je rekenen op de kennis en ervaring van alle 285 Lumens-medewerkers. Maatschappelijke vraagstukken worden in samenwerking met partners aangepakt, zodat er een duurzame, veerkrachtige en zelfredzame samenleving ontstaat waarin iedereen mee kan doen!

Neem voor meer informatie en met vragen contact op met Lumens via **Lumens@gemert-bakel.nl** of **040219 33 00 (optie 3)**, of kijk op de website **www.lumenswerkt.nl**

PSYCHOLOGENPRAKTIJK
GEMERT



'Ik voel mij gezien en gehoord'



'Ik kan weer van het leven genieten'



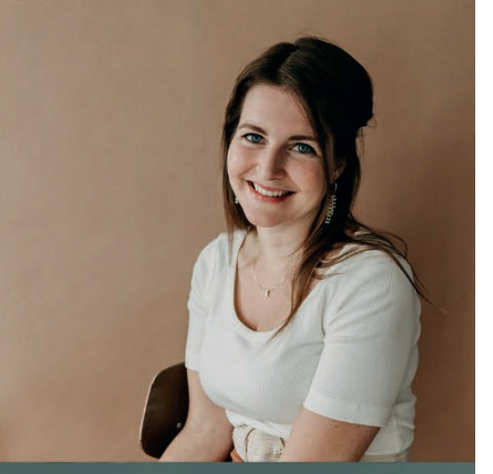
'Hier wordt alles met aandacht gedaan'



'Mijn therapeut stelt mij op mijn gemak'



'Ik heb hier geleerd hoe ik beter voor mijzelf kan zorgen '



www.psychologenpraktijkgemert.nl

Onderwijsgroep Oost-Brabant

De Laarbeecke
Vmbo kader | theoretisch en gemengd

Muzenlaan 2
5741 NS Beek en Donk

0492 463 382

Doregraaf
Praktijkonderwijs | vmbo alle leerwegen

St. Josephstraat 17
5421 CR Gemert

0492 370 055

Macropedius
Havo | Atheneum | Gymnasium | Agora

Sleutelbosch 2
5421 KZ Gemert

0492 363 966

Jan van Brabant College Deltaweg
Vmbo theoretisch en gemengd

Deltaweg 205
5709 AB Helmond

0492 510 306

Jan van Brabant College Gasthuisstraat
Eerste opvang anderstaligen (EOA)

Gasthuisstraat 79
5708 HJ Helmond

0492 549 448

Jan van Brabant College Molenstraat
(Tweetalig) mavo | havo | vwo

Molenstraat 191
5701 KD Helmond

0492 522 287

Willibrord Gymnasium
Gymnasium

Beukenstraat 80
5753 GD Deurne

0493 314 802

Het Jan van Brabant College, het Commanderij College en het Willibrord Gymnasium maken onderdeel uit van Onderwijsgroep Oost-Brabant. Onze scholen bieden onderwijs van praktijkonderwijs tot gymnasium.